

Об участии НИТУ МИСИС в пилотном проекте по переходу на новые уровни высшего образования

Проректор по образованию А. И. Воронин





Запрос на изменение образовательной модели

АБИТУРИЕНТ

Изменчивость рынка труда, поздняя профориентация

- гибкий образовательный маршрут
- широкие возможности личностнопрофессионального развития
- безопасная среда социального взаимодействия

ГОСУДАРСТВО

Решение задач опережающего научно-технологического развития, импортозамещение, устойчивого развития экономики и общественных отношений

- традиционные ценности
- технологическое лидерство

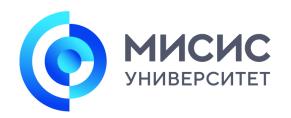


ИНДУСТРИИ

Усиление специализации производств, усложнение технологических процессов

- продуктовое мышление
- узкая специализация
- фундаментальная подготовка

рост потребности в кадрах



Нормативно-правовые основания



Указ Президента РФ от 12 мая 2023 года № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»





Постановление Правительства РФ от 9 августа 2023 года № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»



Правила реализации пилотного проекта

Перечень специальностей и направлений подготовки, научных специальностей, по которым реализуется пилотный проект

Критерии эффективности образовательного процесса















Образовательная модель инженерного образования в Университете МИСИС

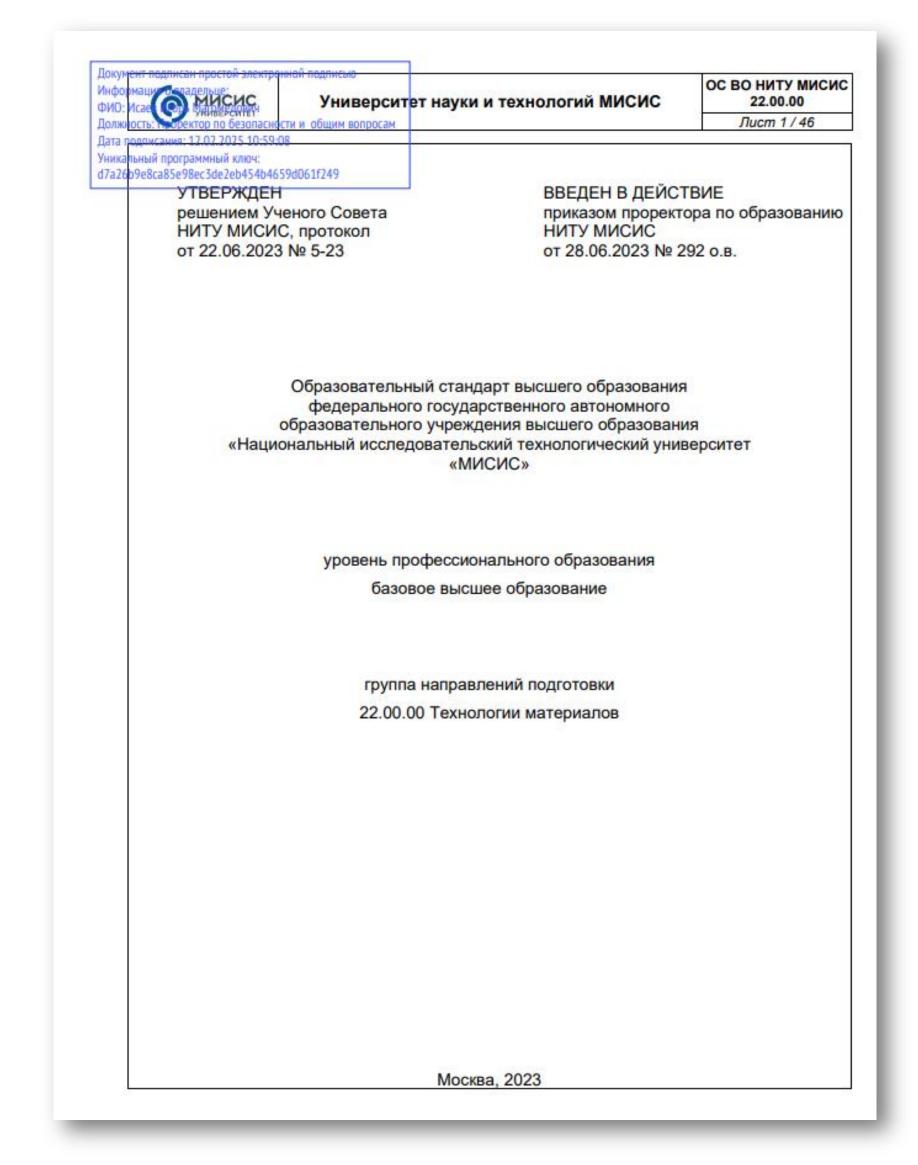
Основания	Элементы модели	4 года	5 лет	6 лет
Уровень сложности профессиональных задач	Образовательный результат	Сопровождение эксплуатации и первичный реинжиниринг	Внедрение в эксплуатацию и реинжиниринг	Реинжиниринг, разработка и анализ состояния
		Уровень инженерной эксплуатации	Уровень построения и управления техпроцессом	Уровень проектирования и исследования, междисциплинарность
Виды профессиональной деятельности	Квалификация (На примере 22.03.02 Металлургия)	Инженер по технической эксплуатации	>> Инженер - технолог	>>> Инженер по технологическому проектированию
Узкая специализация как фокус навыков выпускника	Треки обучения (На примере 22.03.02 Металлургия)	 Технологии литейного производства Основы технологий производства цветных, редких и благородных металлов 	 Инновационные технологии литейных производств Технологии производства цветных, редких и благородных металлов 	 Современные литейные процессы, технологии и материалы Фундаментальные и технологические исследования в производстве цветных, редких и благородных материалов
Фундаментальная компетентность инженера Технологи и материал	Пространство профессиональных проб (проект)	Изделие Платформа кейсов	Технология Технологич. Сонкурсы проектов Студенческо	

от индустрии

(«Битва роботов» и др.)



Актуализация образовательных стандартов
 уровня базового высшего образования





Университет науки и технологий МИСИС

OC ВО НИТУ МИСИС 22.00.00 Лист 16 / 46

Структура и объем программы базового высшего образования

руктура программы азового высшего образования	Объем программы БВО и ее блоков в з.е. (срок обучения 4 года)	Объем программы БВО и ее блоков в з.е. (срок обучения 5 лет)	Объем программы БВО и ее блоков в з.е. (срок обучения 6 лет)	
Дисциплины (модули)	не более 220 не более 246		не более 300	
Практика и Научно- исследовательская работа	не более 36	не менее 36	не менее 36	
Государственная итоговая аттестация	9	не менее 15	не менее 15	
бъем программы азового высшего образования	240	300 360		
ификация выпускника	Определяется образовательной программой			
ень квалификации в соответствии с офстандартами РФ	5,6 6,7		7,8	
арактеристика типов ач профессиональной деятельности* и/или анализ существующих технологий и производств в области		Изучение, анализ и внедрение новых технологий и процессов в области профессиональной деятельности	Проектирование и разработка новых технологий, процессов и решений в области профессиональной деятельности и/или создание новых технологических объектов	
	азового высшего образования Дисциплины (модули) Практика и Научно- исследовательская работа Государственная итоговая аттестация бъем программы азового высшего образования ификация выпускника вень квалификации в соответствии с офстандартами РФ рактеристика типов ч профессиональной	руктура программы азового высшего образования Дисциплины (модули) Практика и Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация Объем программы азового высшего образования Ификация выпускника Вень квалификации в соответствии с офстандартами РФ рактеристика типов и профессиональной деятельности* Исследования и Определяет уществующих технологий и производств в области профессиональной деятельности. Эксплуатация и обслуживание применяемых технологий и процессов в области профессиональной	руктура программы азового высшего образования БВО и ее блоков в з.е. (срок обучения 4 года) Дисциплины (модули) Практика и Научно- исследовательская работа Государственная итоговая аттестация Бъем программы азового высшего образования Фикация выпускника Определяется образовательной деятельности* Определяется образовательной деятельности. В области профессиональной деятельности профессиональной деятельности. В области профессиональной деятельности профессиональной проф	

*При разработке ОПОП и выборе типов задач профессиональной деятельности необходимо руководствоваться характеристиками для соответствующего срока обучения.



Образовательный код МИСИС

Междисциплинарность Фундаментальность Долгосрочное прогнозирование, оценка степени влияния трендов, формирование образа будущего ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕКИ и множественных сценариев развития ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Решение комплексных инженерных задач, направленных на эффективное

СОЦИОГУМАНИТАРНЫЙ КОМПОНЕНТ ЯДРА

Анализ больших данных

ARTCAD

Цифровизация производства

«Музейная история»

Трек 3 (5 лет) Трек 2 (4 года) Трек 1 (4 года) ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЯДРА Управление инфраструктурой и безопасностью ИС «Новый уровень» Научно-исследовательский проект

Трек N ...

Создание «цифрового двойника» своего функционала в профессиональной деятельности

конструирование, разработку и

профессиональной деятельности в

Определение смыслов

разных контекстах

эксплуатацию материалов и технологий

Определение проблемы в процессах, поиск оптимальных решений с учетом ресурсов и времени

Командообразование

Ядро высшего образования

Цифровая компетентность инженера

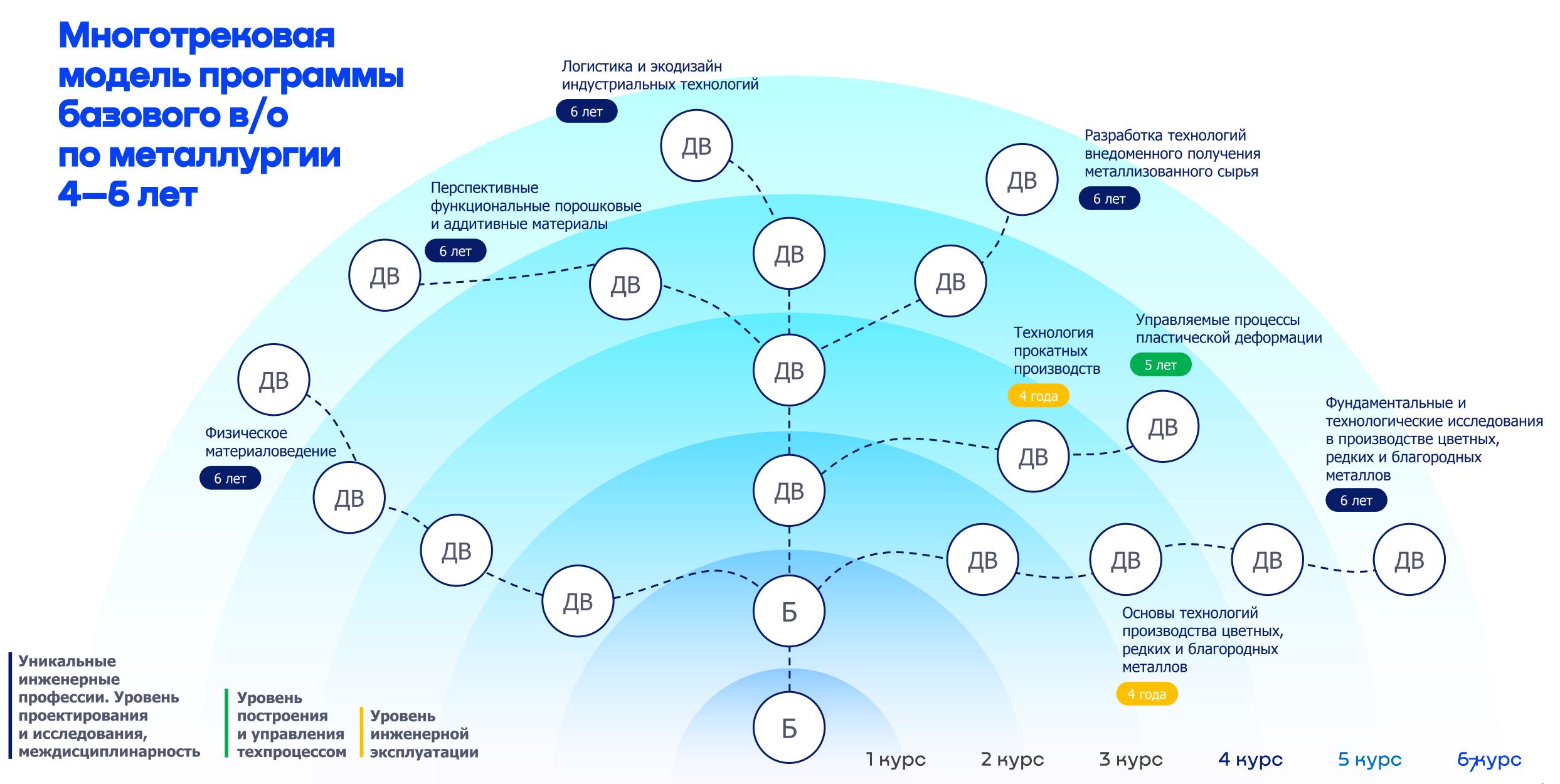
Информатика и основы ИИ

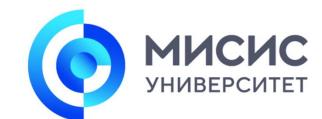
Проектная деятельность

Проект «Погружение»

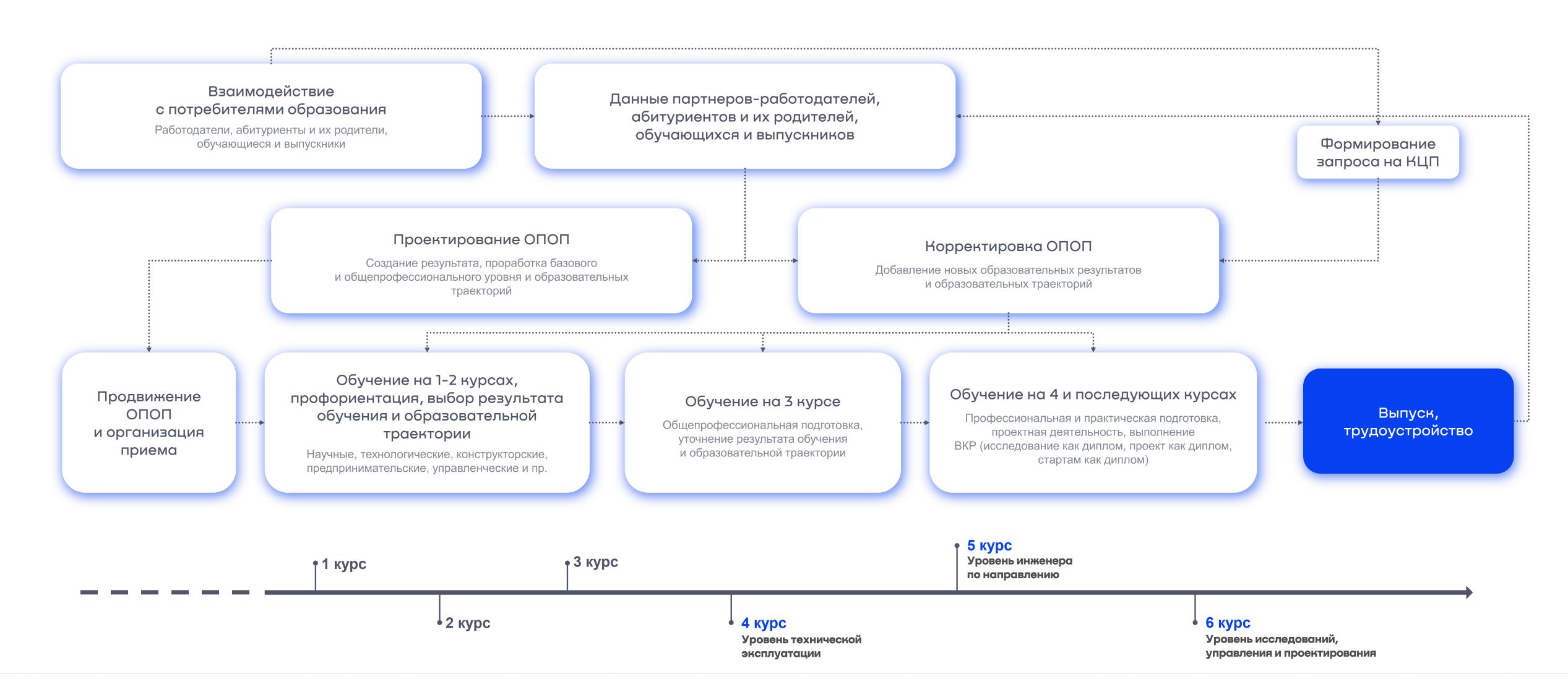
Наставничество







Организационная схема подготовки инженера на уровне (базового) высшего образования





Профориентация при выборе образовательной траектории



В конце четвертого семестра обучающийся должен быть готов определится с треком

- Не все обучающиеся после прохождения базовых дисциплин представляют, какой трек им подходит
- Обучающиеся редко сталкиваются со спецификой треков на практике
- Информация о треках, размещенная в открытом доступе, не изучается



Знакомство с производственным оборудованием на младших курсах Знакомство с набором треков

Реализация проекта, создаваемого в рамках дисциплины/школы, на практике/

Оценка прикладных навыков на входе, выявление склонностей, рекомендации по выбору трека



Объем программ (базового) высшего образования

Объем, зет

Вид и тип практики	Бакалавриат	БВО – 5 лет Инженер	БВО — 6 лет Исследователь, конструктор		
Практика (НИР)	25	33	57		
Фундаментальные инженерные дисциплины	110	130	150		
Профессиональные и общепрофессиональные	96	122	138		
ГИА	9	15	15		
Всего	240	300	360		



Обязательная часть

Математика, физика, химия, информатика, инженерная и компьютерная графика, материаловедение, теплофизика, экономика и др.

Увеличение объема дисциплин, добавление новых

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

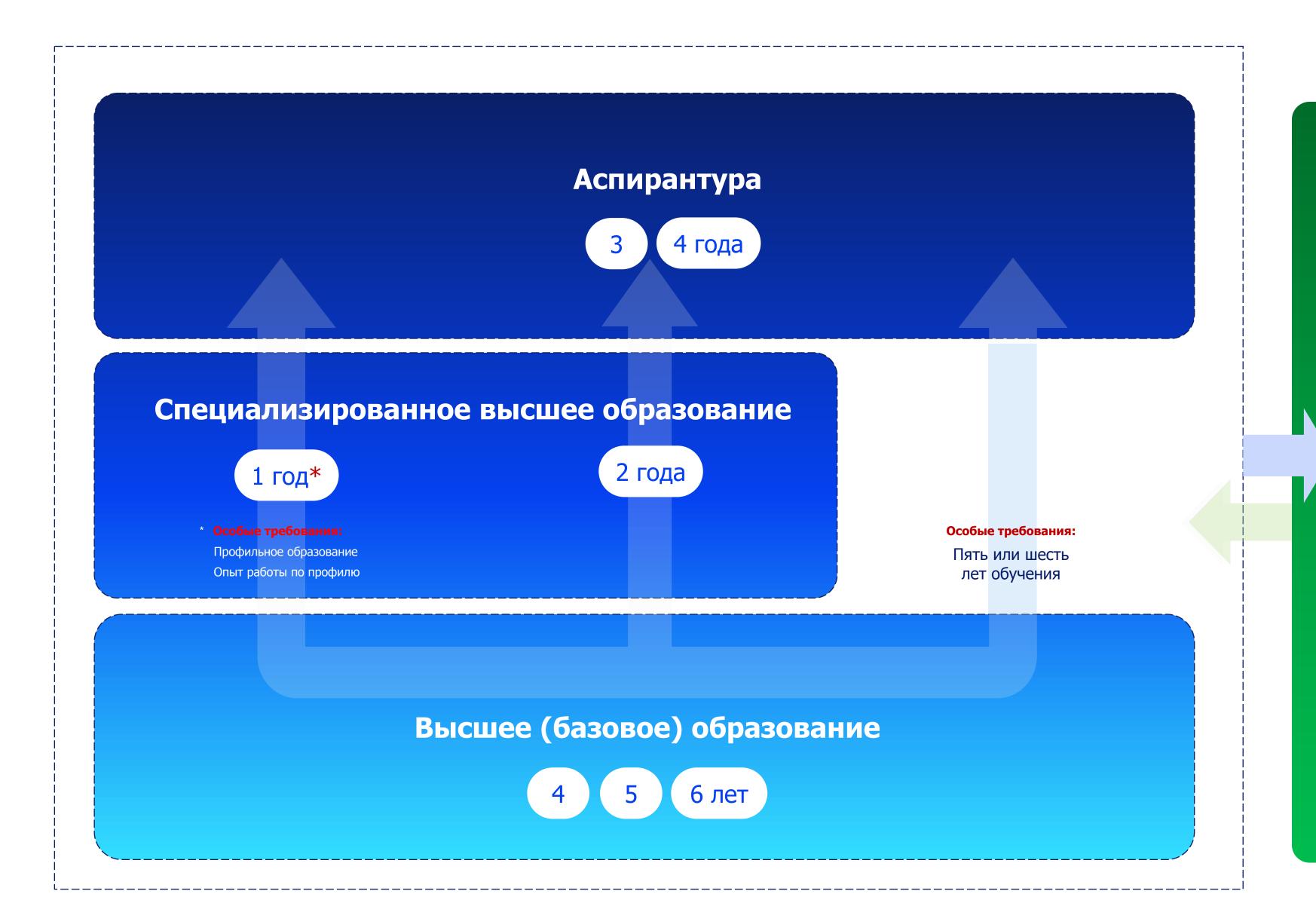
Специальные дисциплины, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

×2

Значительное увеличение за счет добавление новых дисциплин профессионального цикла



Новое образовательное пространство



ДПО

- Дополнительные квалификации
- Перезачет результатов обучения

Цифровые кафедры

Рабочая профессия

Онлайн-курсы



Прием на программы пилотного проекта



Средний балл ЕГЭ

Москва, федеральный бюджет

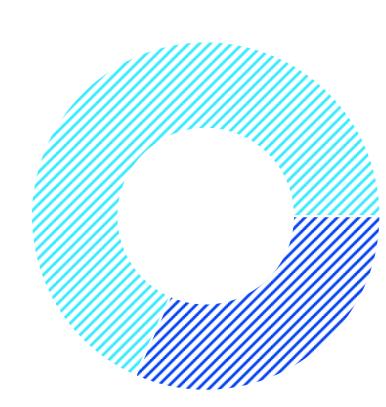
2013

2015

2016

2018

2012



68%

Базовое в/о

15.03.02	Технологические машины и оборудование
22.03.02	Металлургия
11.03.04	Электроника и наноэлектроника
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование

32%

Специализированное в/о

	74.6	79,4	80,8	82,8	86,6	88,4	88,8	89	87,1	90,1
67,3	74,6									+22,7
										+4,0

2019

2020

2021

2022

2023

2024

09.04.01	Информатика и вычислительная техника
38.04.05	Бизнес информатика
27.04.02	Управление качеством
38.04.02	Менеджмент
15.04.02	Технологические машины и оборудование
22.04.02	Металлургия

Рост среднего балла ЕГЭ по пилотным программам в 2024 году



Итоги выпуска 2024 года

71 выпускник

специализированного в/о (срок обучения — 1 год)







НАПРАВЛЕНИЕ	КВАЛИФИКАЦИЯ	ЧЕЛ.
Бизнес-информатика	Бизнес-аналитик	14
Информатика и вычислительная техника	Инженер данных	23
Менеджмент	Менеджер-эксперт	22
Управление качеством	Инженер управления качеством	12

Исследование удовлетворенности выпускников





удовлетворены качеством образования

устраивает срок обучения в 1 год

Среди положительных черт отмечают

- + Актуальность освоенных компетенций на рынке труда
- + Сокращение времени получения образования
- + Усиление связи с индустриальным партнером

Высказывают сомнения в правильном восприятии уровня их образования и квалификации среди будущих работодателей



Пример траекторий

Код направления подготовки	Направление подготовки	Образовательная траектории	Период обучения
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Металлургия техногенных ресурсов	4 года
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Инновационное производство стали	4 года
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Основы технологий производства цветных, редких и благородных металлов	4 года
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Термическая обработка, структура и свойства цветных металлов и сплавов	4 года
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Технологии прокатных производств	4 лет
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Инновационные технологии литейных процессов	5 лет
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Металловедение цветных металлов и сплавов	5 лет
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Деформационная обработка металлов и специальных сплавов	6 лет
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Современные литейные процессы, технологии и материалы	6 лет
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Фундаментальные и технологические исследования в производстве цветных, редких и благородных металлов	6 лет
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Перспективные функциональные порошковые и аддитивные материалы и покрытия	6 лет
22.03.02	МЕТАЛЛУРГИЯ	Разработка технологий внедоменного получения металлизованного сырья	6 лет

22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Инновационные материалы наноэлектроники	4 года
22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Физическое материаловедение	4 года
22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Металловедение и термическая обработка металлов	4 года
22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Физико-химия процессов и материалов	4 года
22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Физика и технологии функциональных материалов	6 лет
22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Физико-химия процессов и материалов	6 лет
22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Инновационные конструкционные материалы	6 лет
22.03.01	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Материаловедение функциональных материалов наноэлектроники	6 лет



Спасибо за внимание!



Ленинский проспект, д. 4, стр. 1 Москва, 119049 +7 (495) 955-00-32 kancela@misis.ru misis.ru

