



Новые стандарты в системе высшего образования с учетом реализации пилотного проекта

*Петров Вадим Леонидович,
председатель Федерального УМО
«Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия», проректор Университета МИСИС*



Поручения Президента по системе высшего образования



ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРУЧЕНИЕ

М.В.Мишустину

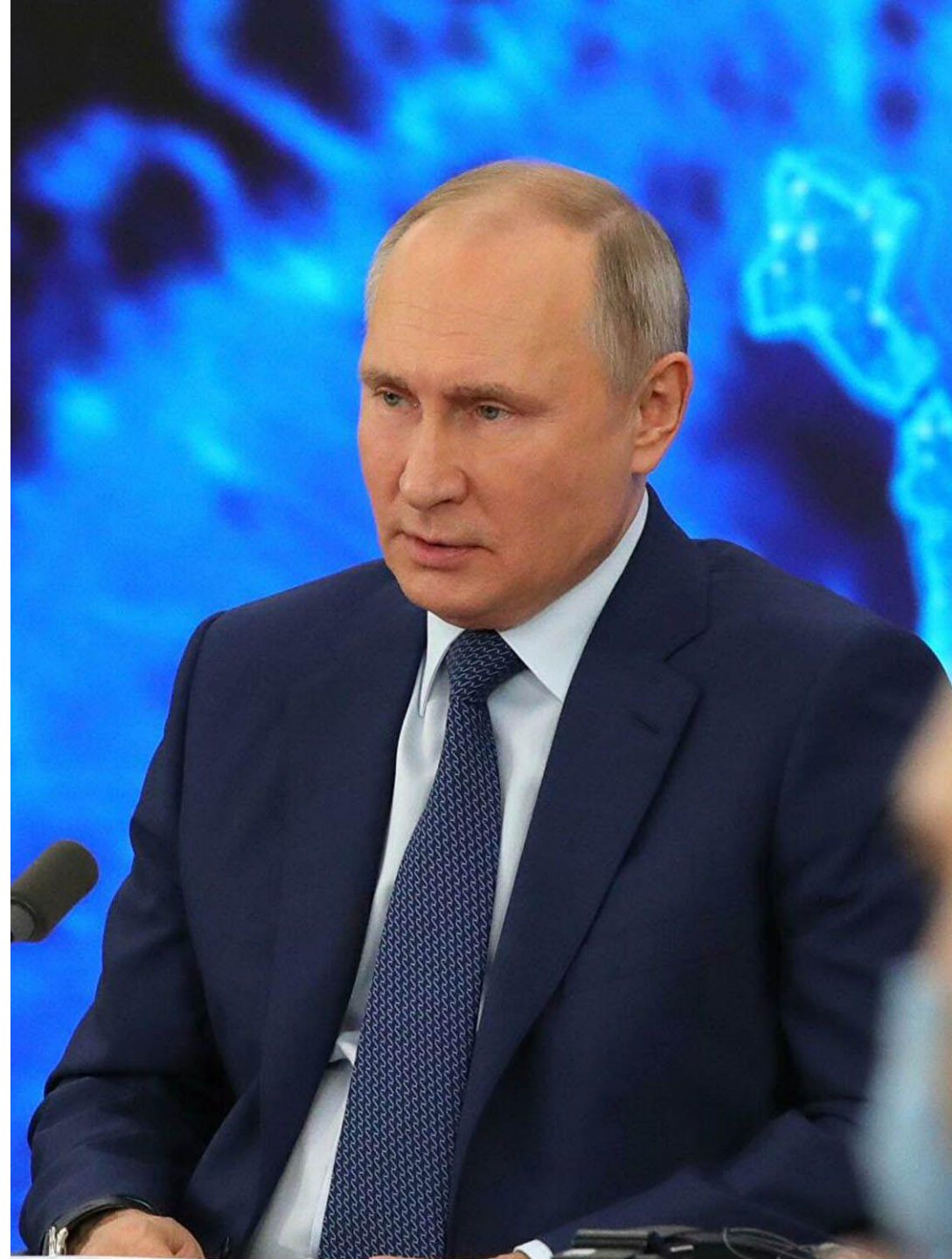
16 марта, 17:58

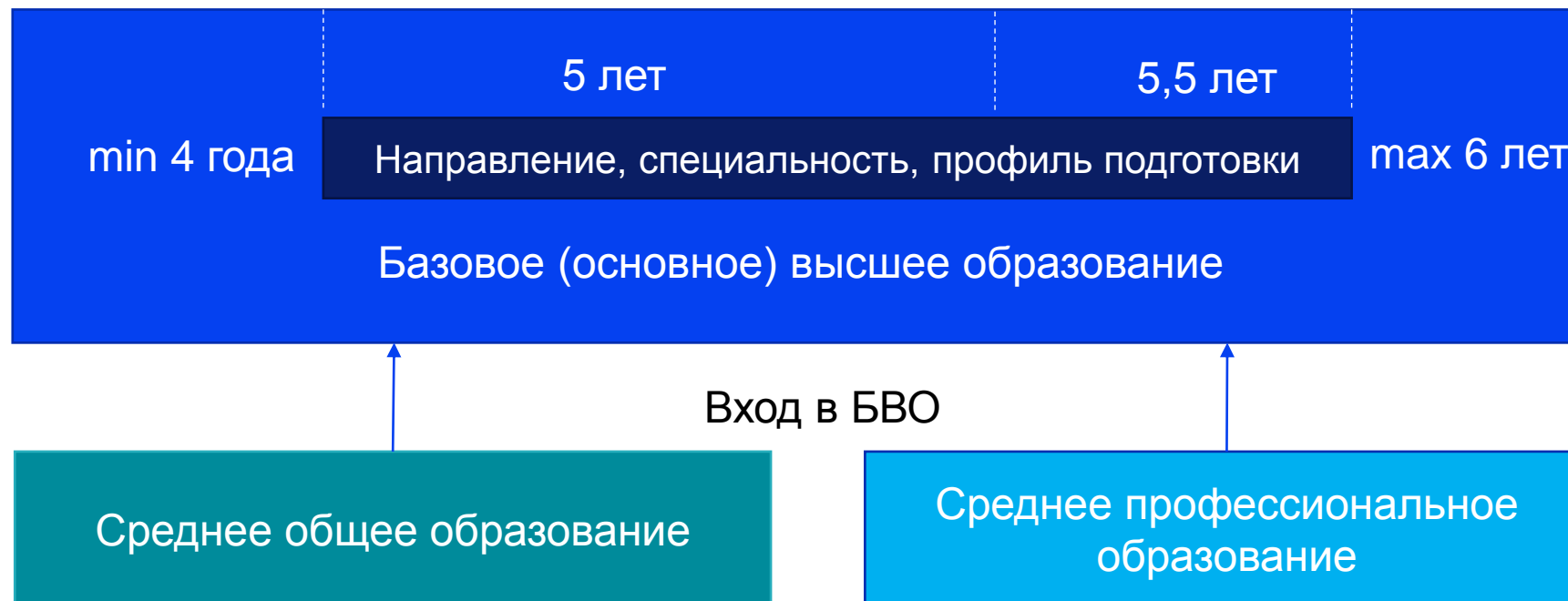
ТАСС

**Путин поручил подготовить
законодательные поправки к
переходу на новую систему
образования**

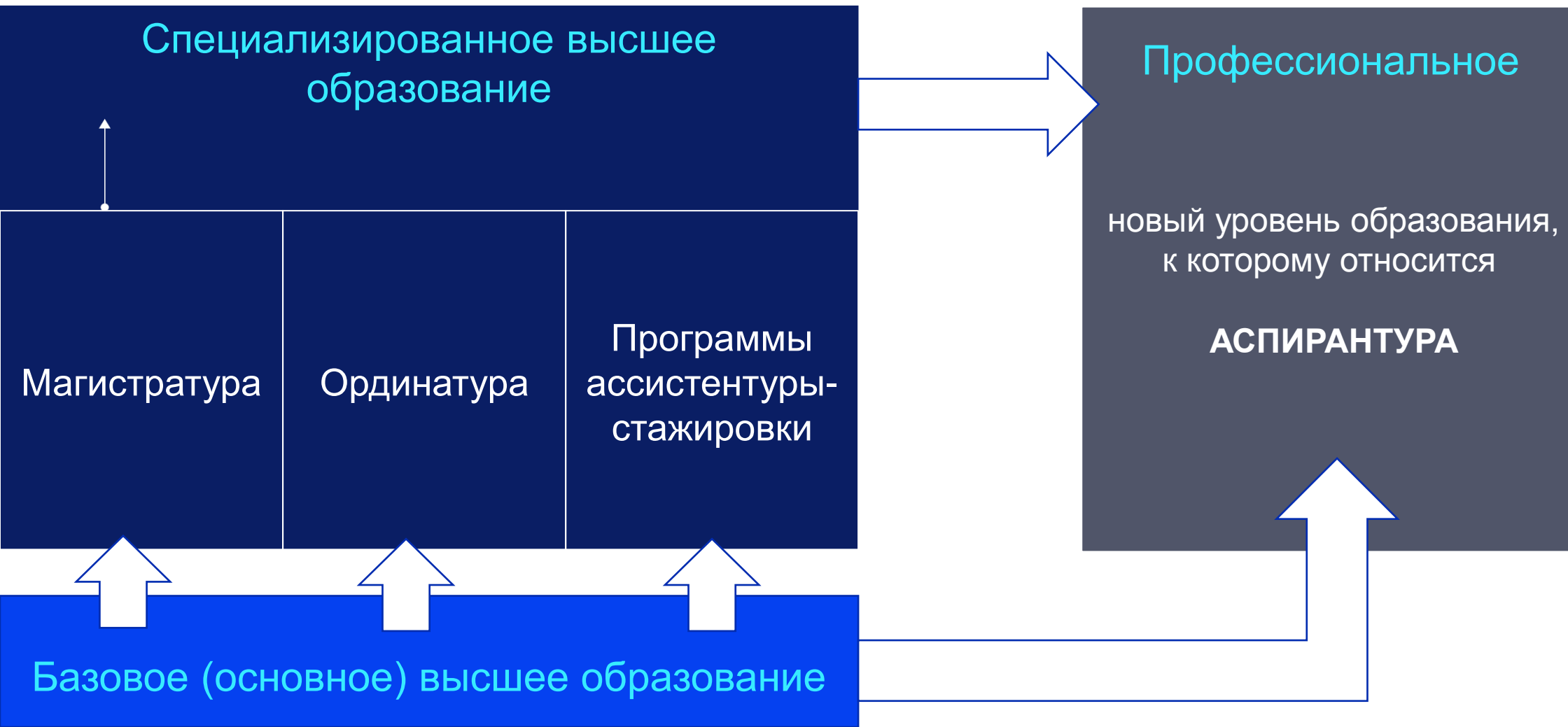


В.Путин

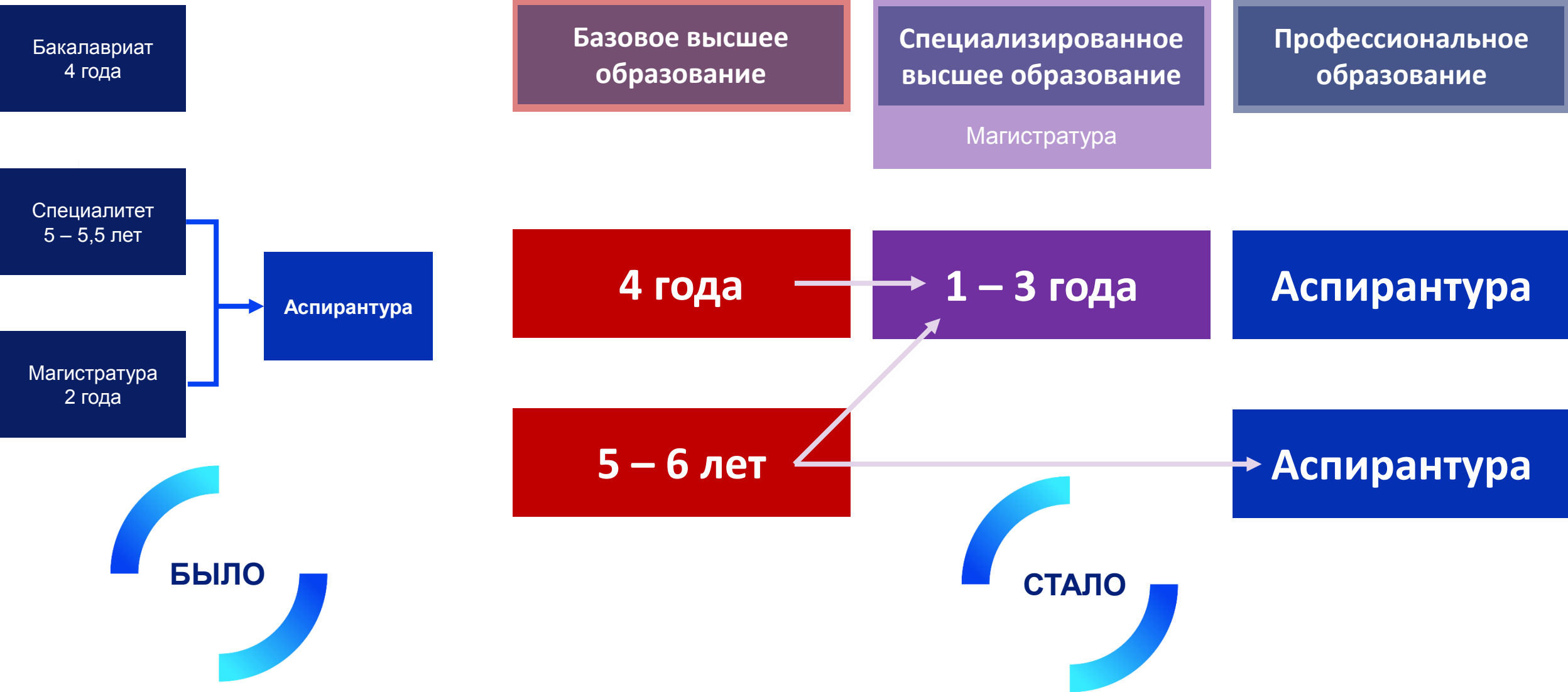




введение базового (основного) высшего образования и соответствующих ему программ подготовки специалистов с высшим образованием со сроками обучения от четырех до шести лет в зависимости от направления, специальности и (или) профиля подготовки







Стандарты высшего образования. Формулировки федерального уровня.



Образовательные стандарты
высшего образования



включают в себя требования



структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему



условиям реализации основных образовательных программ, в том числе **кадровым, финансовым, материально-техническим условиям**



результатам освоения основных образовательных программ



Локальные нормативные акты организации



Перевод на другую образовательную программу

I, II курс

ОП1

ОП2

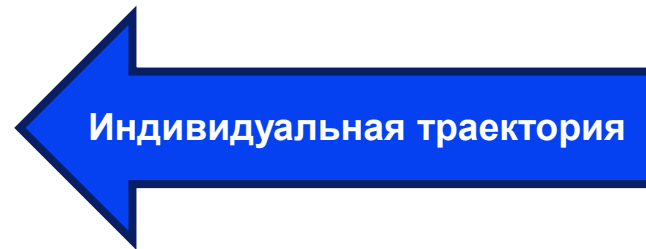
ОП...

ОПn



Перевод на другую образовательную программу

По завершении второго или третьего курса обучения по образовательным программам, **а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право** предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

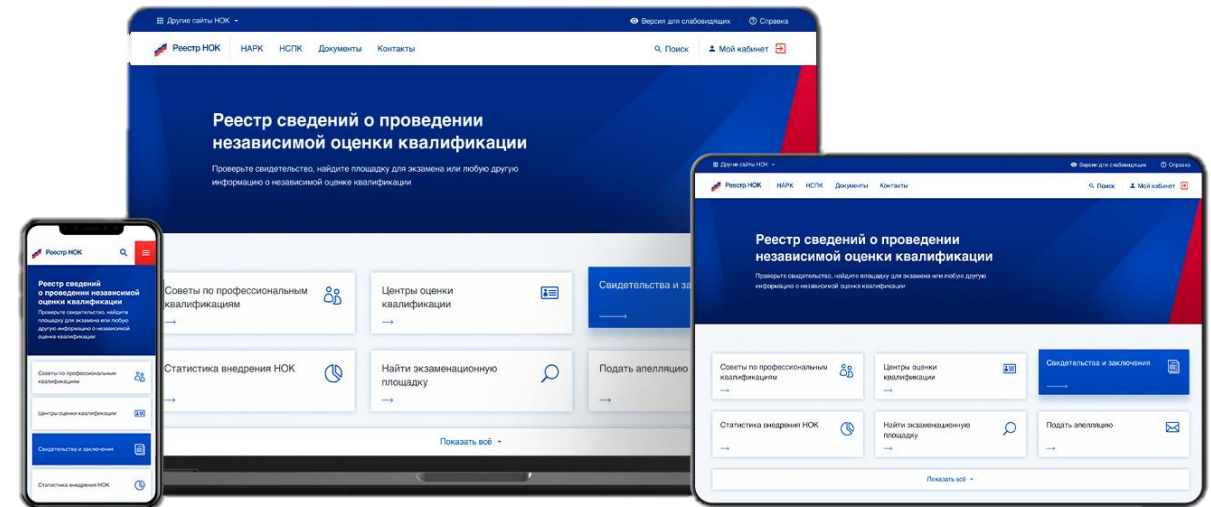


Гибкие образовательные траектории

Более широкий подход к формированию профиля (профилей) или направленности образовательной программы на основе индивидуальных образовательных траекторий (дисциплины, модули, практики, НИР, проектная деятельность обучающихся и т.д.)

Получение квалификаций.

1. Дополнительное профессиональное образование
2. Независимая оценка квалификаций (Центр оценки квалификаций – ЦОК: Получение квалификации в рамках образовательной программы; совмещенные процедуры промежуточной и итоговой аттестации в ВО и независимой оценки квалификации).
3. Получение нескольких квалификаций ВО или комбинации с СПО.



Полная персональная фиксация достигнутых квалификаций в государственных информационных системах позволяет осуществлять независимый обезличенный анализ источников формирующих квалификацию (см. п.1, п.2, п.3).



Получение квалификаций по профессиям рабочих и служащих для качественного прохождения программ практик с трудоустройством;

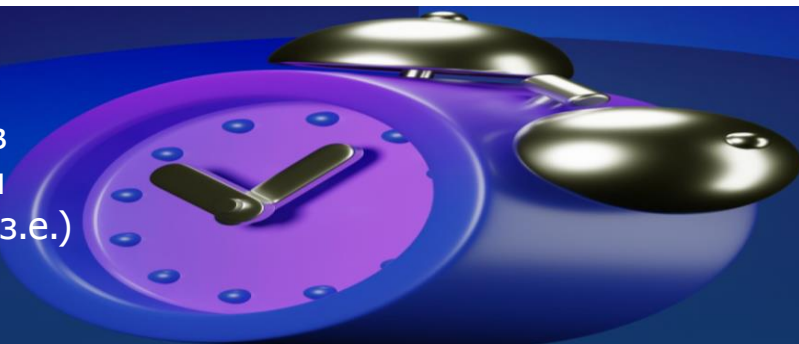


Настройка под будущее трудоустройство (ДПО, профпереподготовка);



Междисциплинарные (смежные) квалификации высшего образования.

2. Увеличение сроков обучения (0,5 года) и трудоемкости (30-40 з.е.)



Ресурсы для получения дополнительных квалификаций



1. Учебный план ОПОП (модули междисциплинарных квалификаций; модули, совмещенные с программами ДПО, Перезачет результатов обучения в ДПО в ВО и обратный перезачет из ВО в ДПО для формирования квалификации).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" п. 32.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 18

Практика

Практическая подготовка

Мониторинг
трудоустройства
обучающихся

Практическая деятельность с трудоустройством

В организациях, имеющих профессиональные виды экономической деятельности, объекты профессиональной деятельности и др.



Суммарная продолжительность практики и практической подготовки
15 – 20% трудоемкости ОПОП



Практика. Практическая подготовка включает в себя
НИР

Введение практической подготовки дает возможность имплантации учебного процесса в инновационную технологическую и исследовательскую сферы. Это дает выход на реализацию разных типов программ, например, прикладные, исследовательские, комбинированные.



Возможности Федерального закона в структуре образовательных стандартов высшего образования. Стандарт на УГСН

Единая часть. Образовательные стандарты высшего образования по УГСН

Область применения

Общие положения

Требования к структуре и объему программы

Требования к результатам освоения

Требования к условиям реализации программ

Характеристика направлений подготовки (специальностей)

Дифференцированные показатели по уровням (БО, СО)

Характеристика направлений БО подготовки

Характеристика направлений СО, магистратуры

Модели стандартов университетов

Модель рамочного стандарта

Отражение содержания в ОПОП

Характерны для университетов с большим количеством развитых научно-педагогических школ в рамках направлений или УГСН

Внутреннее снижение академической конкуренции

Характерны для университетов, выстраивающих интегрированные программы между базовым и специализированным высшим образованием; специализированным высшим образованием и аспирантурой.

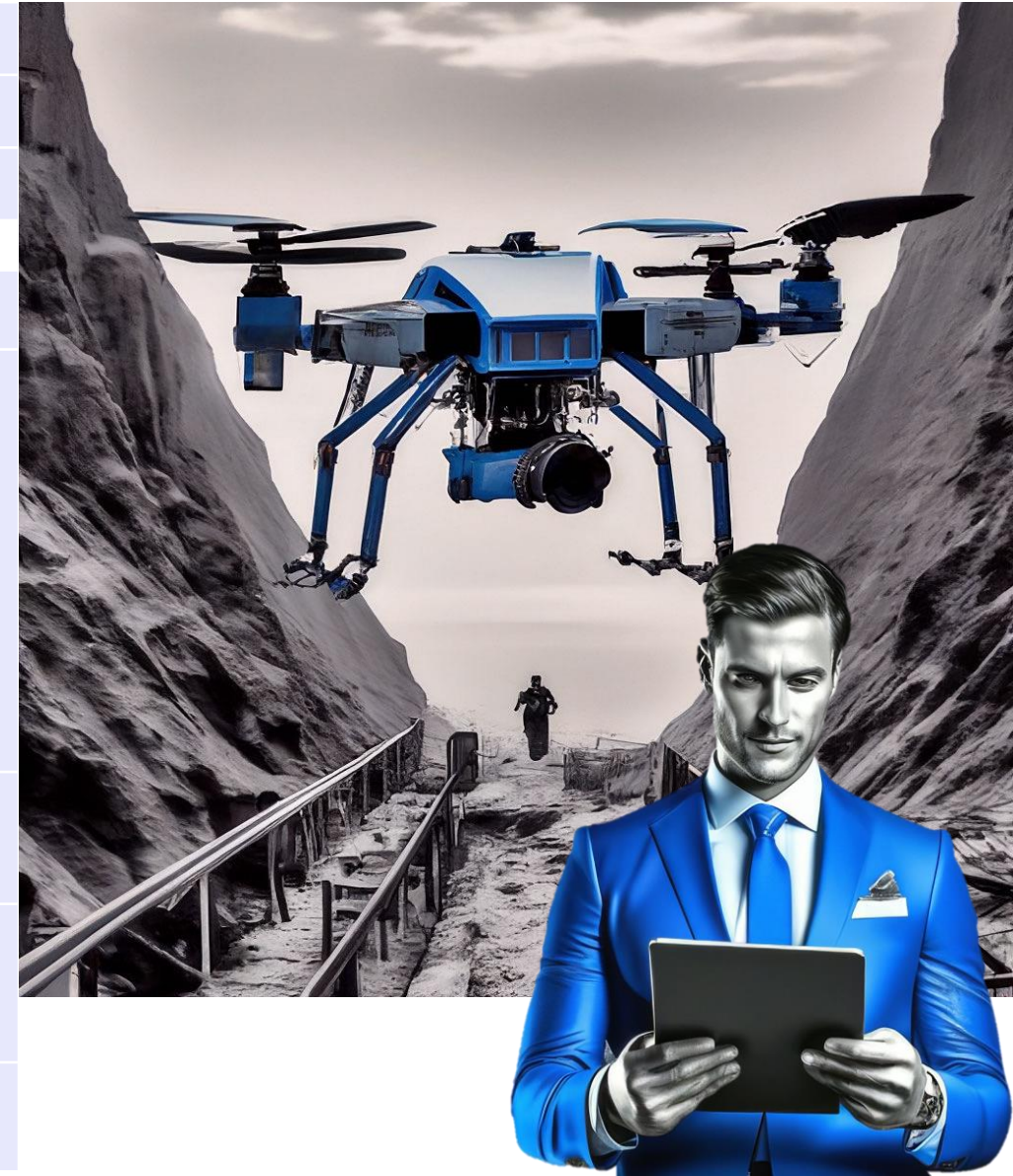
Модель стандартов, выделяющих ядро подготовки в рамках институтов, факультетов, УГСН и т.д.

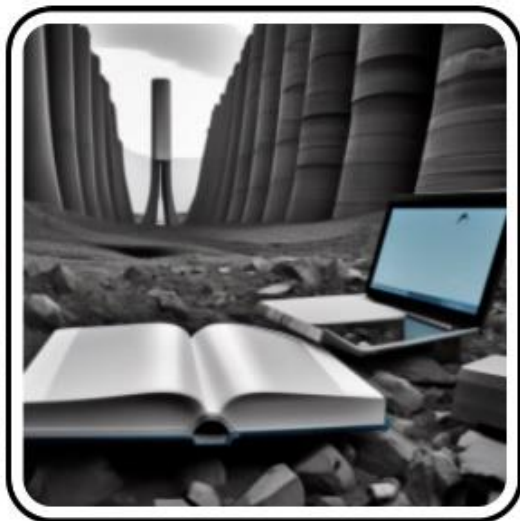
Формализованные результаты освоения ОПОП и результатов обучения соотнесенные к уровням высшего образования

Характерны для университетов, сочетающих массовое образование и подготовку в рамках передовых направлений

ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

01	Нефтегазовое дело	Уровень базового высшего образования	Инженер	4
		Уровень магистратуры	Магистр	2
		Уровень базового высшего образования	Горный инженер	5,0
04	Прикладная геология	Уровень базового высшего образования	Горный инженер-геолог	5
05	Горное дело	Уровень базового высшего образования	Горный инженер	5,5 лет
06	Прикладная геодезия	Уровень базового высшего образования	Инженер - геодезист Инженер - астрономогеодезист инженер по космической геодезии	5
		Уровень магистратуры	Магистр по инженерной геодезии Магистр по астрономогеодезии Магистр по космической геодезии	2
07	Технологии геологической разведки	Уровень базового высшего образования	Горный инженер – геофизик Горный инженер - буровик	5






02	Землеустройство и кадастры	Уровень базового высшего образования	Инженер-землеустроитель Инженер по кадастровой деятельности Инженер-специалист по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	4
		Уровень специализированного образования	Магистр землеустроитель Магистр по кадастровой деятельности Магистр - специалист по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	2
03	Геодезия и дистанционное зондирование	Уровень базового высшего образования	Инженер по дистанционному зондированию Инженер – аэрофотогеодезист	4
		Уровень магистратуры	Магистр по дистанционному зондированию Магистр по аэрофотогеодезии	2

Универсальные компетенции и результаты обучения по их достижению

Наименование категории УК - Историческое сознание и патриотизм



Историческое сознание и патриотизм	Формулировка компетенции Программа «Название»	Результаты обучения	
		Знать	Уметь
 <p>УК-2</p>	<p>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире для формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России, ее позитивную роль в мировой политике. Исторические и культурные основы единства многонационального народа России, ее национальные интересы. Основания общегражданской идентичности российского общества.</p>	<p>Анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории. Обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль России в мировой политике и международных конфликтах.</p>



**Спасибо
за внимание!**

Ленинский проспект, д. 4
Москва, 119049
тел. +7 (499) 2373002
e-mail: petrovv@misis.ru
misis.ru