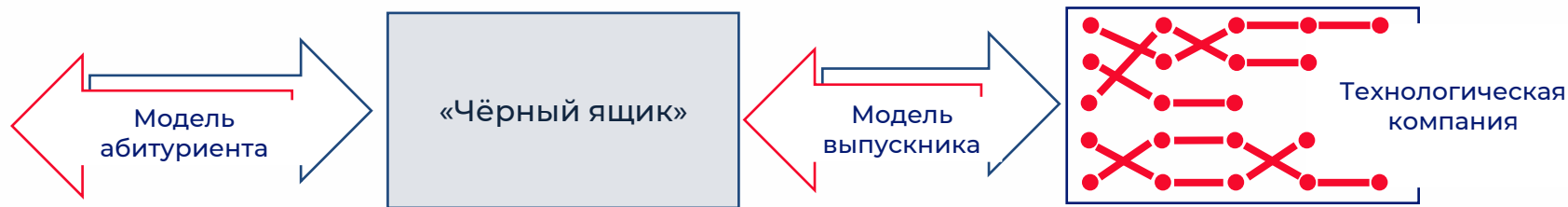


Сибирский
государственный
индустриальный
университет



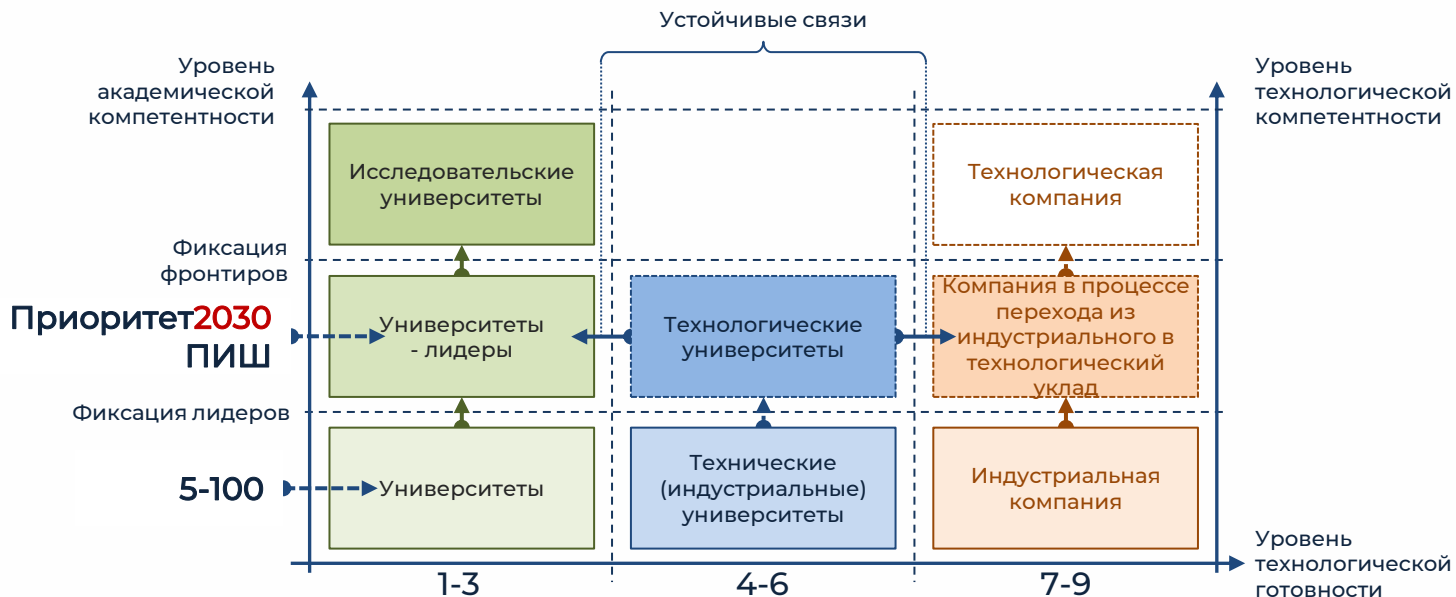
Предпосылки создания, проектирования и запуска перспективных образовательных программ инженерной подготовки металлургов

Проректор по СР и ЦТ, доцент И.В. Воскресенский
Проректор по РООП, доцент О.Г. Приходько



Проблема – контекстное завершение миссии СибГИУ

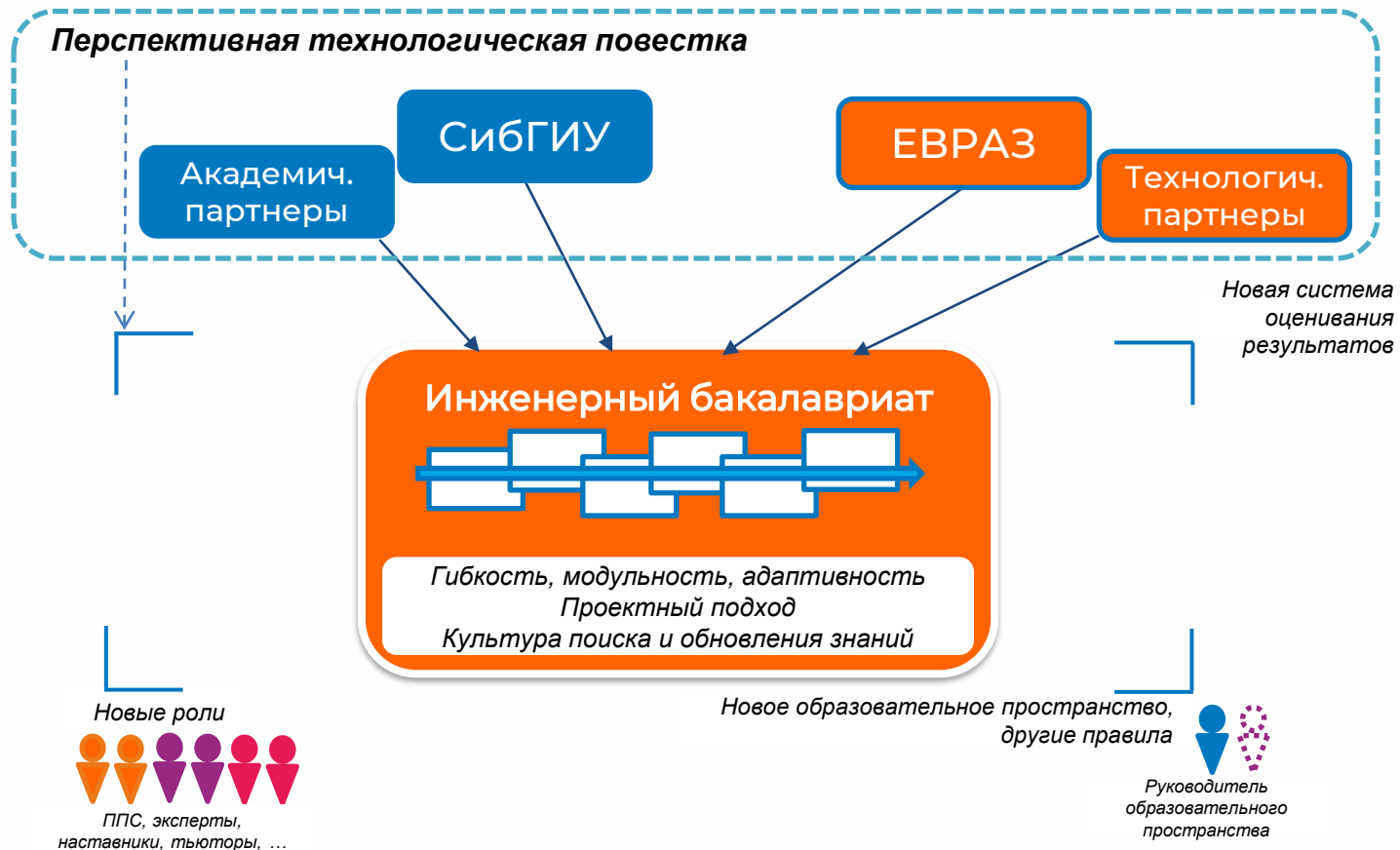
Вызов – трансформация СибГИУ в инженерно-технологический университет



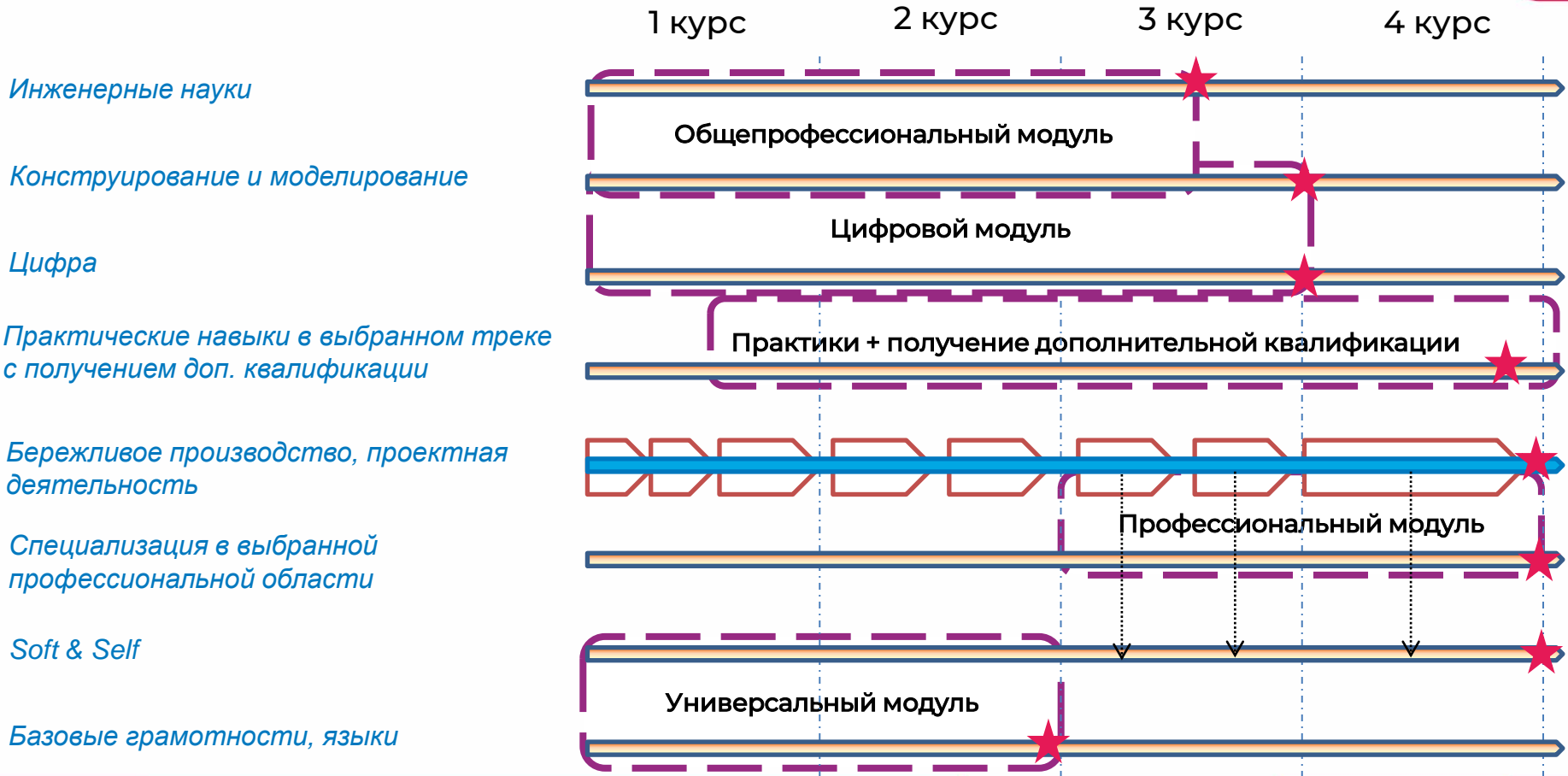
Этапы проектирования:

1. Выстраивание диалога, то есть совместная разработка программ
2. Выстраивание сотрудничества, то есть совместная разработка продуктов

Принципы формирования ООП



Образовательные результаты



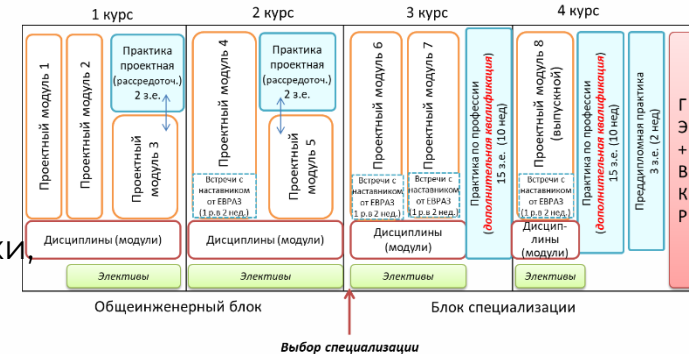
Логика формирования учебного плана

1. Нормативная рамка

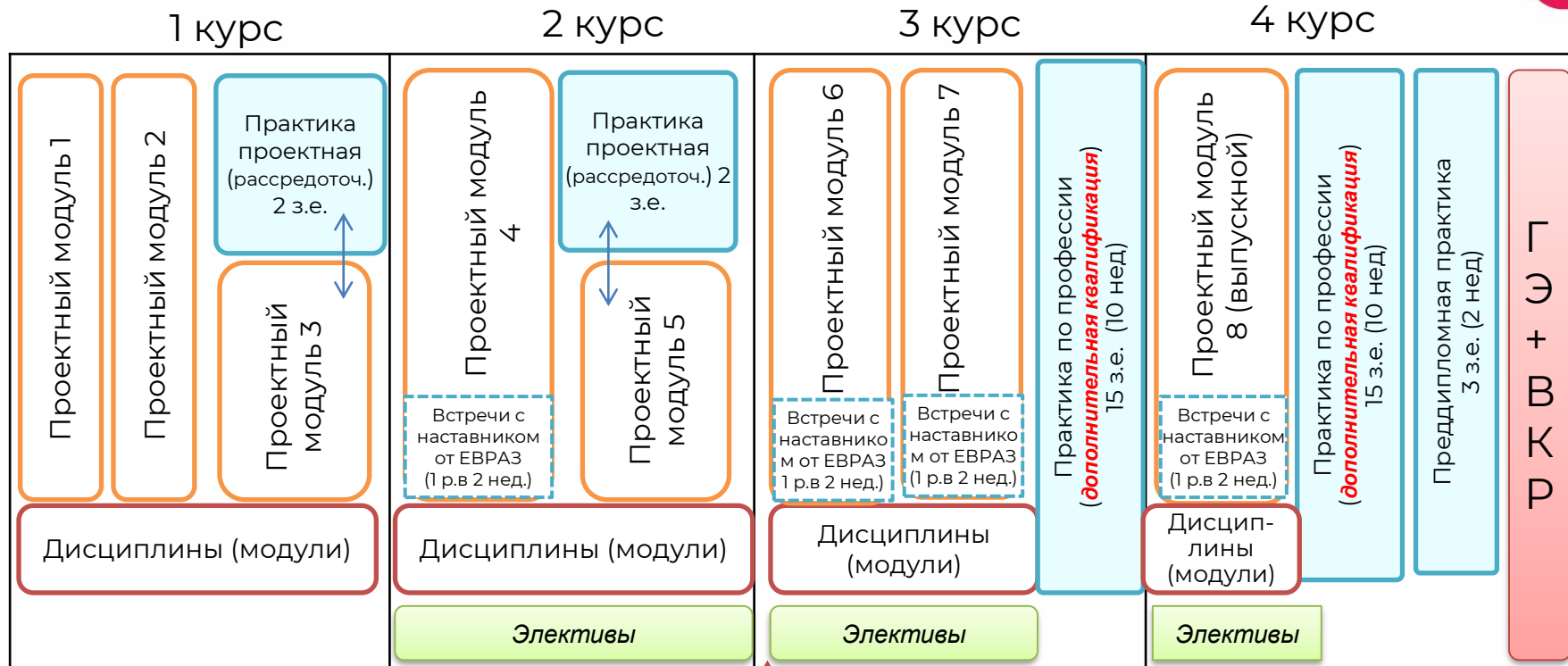
2. «Студентосберегающая» рамка

3. Содержательная рамка

- ✓ общеинженерный блок един для всех направлений подготовки, реализуется на 1 и 2 курсе
- ✓ синхронизация содержания и логистики учебных дисциплин под тематики проектов
- ✓ выбор дополнительной квалификации после самоопределения в 4 семестре (разные дополнительные квалификации для разных треков!)
- ✓ вовлечение в корпоративную культуру и культуру безопасности ЕВРАЗ от знакомства до полного погружения (через реальную деятельность, горизонтальные и вертикальные коммуникации)
- ✓ постепенное увеличение сложности проектов с 1 по 8 семестр
- ✓ вариативность дисциплинарной части под разные тематики и сложности проектов посредством элективных дисциплин
- ✓ возможность формирования разноуровневых междисциплинарных проектных групп
- ✓ открытие защиты проектов
- ✓ оценка сформированности компетенций (абсолютная, относительная)



Макет учебного плана



Общеинженерный блок

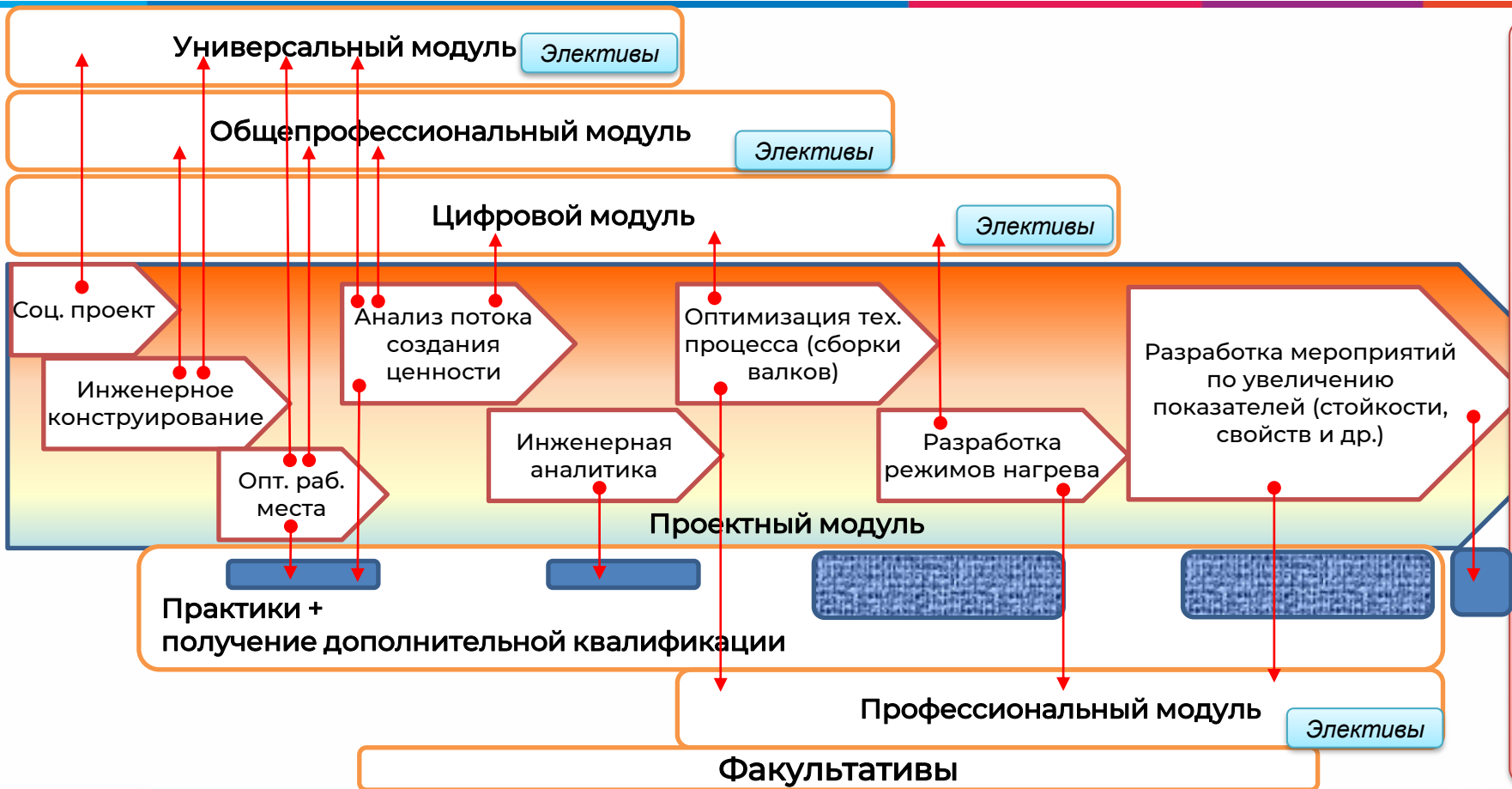
Блок специализации

Выбор специализации

Р К В + У Г



Модульная структура учебного плана (Технологии и машины ОМД)



Тема проекта:	Оптимизация рабочего места слесаря-ремонтника ЦРМО (сборочные участки ЦРМО)
Заказчик проекта:	ЦРМО
Наставники проекта от ЕВРАЗ:	должность, ФИО
Описание проблемы:	неэффективная организация рабочего места (Конкретная проблема выявляется обучающимся в ходе анализа)
Длительность проекта:	один семестр (февраль – май)
Предполагаемый продуктовый результат: (методика, прототип, технология, ...)	Проект эффективной организации рабочего места. Перечень предложений и мероприятий по улучшению рабочего места
Предполагаемый образовательный результат:	Знает: общую структуру деятельности цеха, организационную структуру, должностную инструкцию в части обязанностей и ответственности работника, основы безопасной работы Умеет: проводить анализ оснащения рабочего места с учетом функций работника, анализ перемещений работника при обслуживании рабочего места, Владеет: методами бережливого производства: 5(6) С, диаграмма спагетти, хронометраж
Количество студентов в проектной группе:	5 - 7
Курсы и направления подготовки:	1 курс, направления подготовки Института передовых инженерных технологий (нового образовательного пространства)
Дополнительные требования к проекту:	нет

Встраивание в учебный план возможности получения дополнительных квалификаций (на примере доменного цеха)



Карта деятельности



Участники

Руководители НОП (нового образовательного пространства) и ОП (образовательной программы) + эксперты СибГИУ	Руководители НОП и ОП + специалисты и эксперты; преподаватели СибГИУ	Руководители НОП (нового образовательного пространства) и ОП (образовательной программы) специалисты и эксперты, преподаватели, тьюторы руководители проектной деятельности СибГИУ	Руководители НОП и ОП + специалисты СибГИУ
Эксперты ЕВРАЗ	Специалисты и эксперты ЕВРАЗ	Эксперты, наставники проектной деятельности и руководители практики ЕВРАЗ	Специалисты ЕВРАЗ
Абитуриенты, студенты, родители ...	Абитуриенты, родители ...	Студенты	Выпускники

Функции

<p>Анализ рынка и трендов в отрасли Определение заинтересованных сторон Определение перечня ООП, целей ООП, требований к входу и выходу, результатов обучения, содержания и логистики.</p> <p><u>Проектирование</u> общинженерного блока</p> <p><u>Проектирование</u> модуля Проектной деятельности</p> <p><u>Проектирование</u> программы и календарного плана воспитательной работы</p> <p><u>Проектирование</u> специализаций</p> <p><u>Проектирование</u> элективов / факультативов</p> <p><u>Защита и утверждение спроектированных концепций ОП / элементов ОП</u></p>	<p><u>Рекламная кампания</u> Организация приема документов (онлайн / офлайн) Подбор сотрудников ПК</p>	<p>Определение учебной нагрузки и <u>подбор педсостава</u> Определение МТО и <u>составление расписания</u> (онлайн / офлайн) Наполнение ЭИОС, создание видеоконтента Обучение преподавателей, наставников проектной деятельности, РОП</p>	<p>Реализация очных занятий, сопровождение самостоятельной работы онлайн и офлайн. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Сопровождение проектной деятельности. <u>Формирование тем проектов и проектных команд. Сопровождение НИР студентов. Организация практики. Параллельное освоение ОППО, получение дополнительной квалификации.</u> Сопровождение студентов (движение контингента: перевод, переход, восстановление, а/о; зачет результатов обучения, <u>выбор образовательных маршрутов</u>, консультирование, анализ учебных результатов). Внутренняя независимая оценка качества. <u>Управление образовательным процессом на основе данных о ходе и результатах обучения.</u> Сопровождение и обучение преподавателей, наставников. <u>Воспитательная и внеучебная работа.</u> Назначение стипендий и выплат. Сопровождение ГИА. Формирование и выдача документов об образовании и квалификации</p>	<p><u>Трудоустройство. Получение обратной связи по качеству подготовки выпускников. Сопровождение Анализ показателей и выявление областей для улучшений.</u></p>
--	--	---	--	--

Процессы

Разработка ОП	Реклама и прием Создание условий реализации ОП	Реализация ОП	Анализ результатов реализации ОП
---------------	---	---------------	----------------------------------

* Красным выделены функции, реализацию которых нужно принципиально пересобрать в новом образовательном пространстве (НОП)

Сибирский
государственный
индустриальный
университет



Проректор по СР и ЦТ, доцент И.В. Воскресенский
(e-mail: wwti@mail.ru, тел. 8-961-776-51-11)

Проректор по РООП, доцент О.Г. Приходько
(e-mail: prihodko_og@rambler.ru, тел. 8-905-910-57-00)