

# **Образовательная политика**

**А. Волков**

# Стратегия НИТУ «МИСиС»

## Миссия НИТУ «МИСиС»

Стать глобальным центром инженерного образования и науки

Мы формируем творческую, интернациональную университетскую среду, готовим исследователей и специалистов, ярких и успешных членов общества, способных в ходе совместной работы решать важнейшие научно-технологические задачи на благо всего человечества.



## Стратегическая цель-2030

Обеспечить экономику прорывными инновациями и компетенциями

Привлечение и развитие талантов для достижения результатов мирового уровня в фундаментальных и прикладных исследованиях, способных в экосистеме университета дать импульс созданию новых отраслей экономики и трансформации существующих.



## ВЫЗОВЫ НИТУ «МИСиС»:

1

Новый проектно-ориентированный подход к образованию

Внедрение **ПОИНТ-модели**: Проектное Образование, Интегрирующее Науку, Технологии, инженерное дело, математику и коммуникативные навыки:

- > Создание **единого образовательного пространства** с персональными образовательными траекториями
- > **Интеграция науки и образования**: студенты вовлечены в исследования, исследователи – в образование

2030 г.

# Цели образовательной политики

Успех  
каждого  
выпускника



**Student FIRST**

В основе системы обучения лежит целевой портрет студента, в процессе каждому доступен уровень прогресса и выбор возможностей

Максимизация  
экономической  
ценности  
образования



**ПОИнт**

Глубокая интеграция научных исследований и проектной деятельности в образовательные треки

Retention rate  
95%

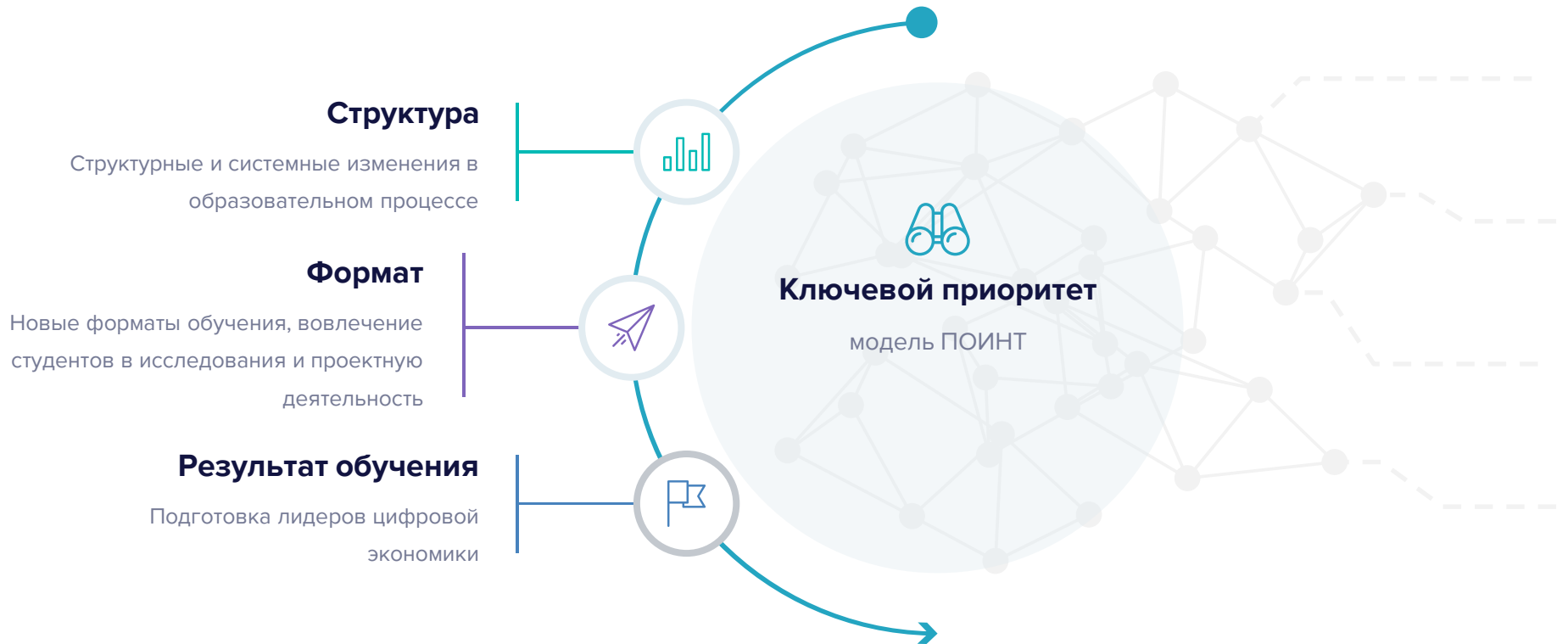


**Многотреки**

Каждый студент может выбирать результат обучения формируя образовательную траекторию

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Практико-ориентированное Образование, Интегрирующее Науку и Технологии



# ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

образовательной политики НИТУ «МИСиС»

## Структурные изменения

### СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ

Трансформация системы управления образовательными процессами в соответствии с принципами студентоцентричности.

### КАЧЕСТВО

Создание системы управления качеством образования на основе данных.

### ЭКОСИСТЕМА

Обеспечение развития и интеграции предпринимательской экосистемы в образовательный процесс.

## Формат и модель обучения

### МОДЕЛЬ ПОИНТ

Внедрение модели ПОИНТ-образования, обеспечение гибких траекторий включающих проектную и исследовательскую деятельность.

### НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Обеспечение развития образовательных гранфилов и консорциумов.

### ПЕРСОНИФИКАЦИЯ

Единое пространство бакалавриата и выбор образовательных траекторий в процессе обучения.

## Результат обучения

### ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ

Внедрение новой модели обучения навыкам для цифровой экономики студентов всех направлений

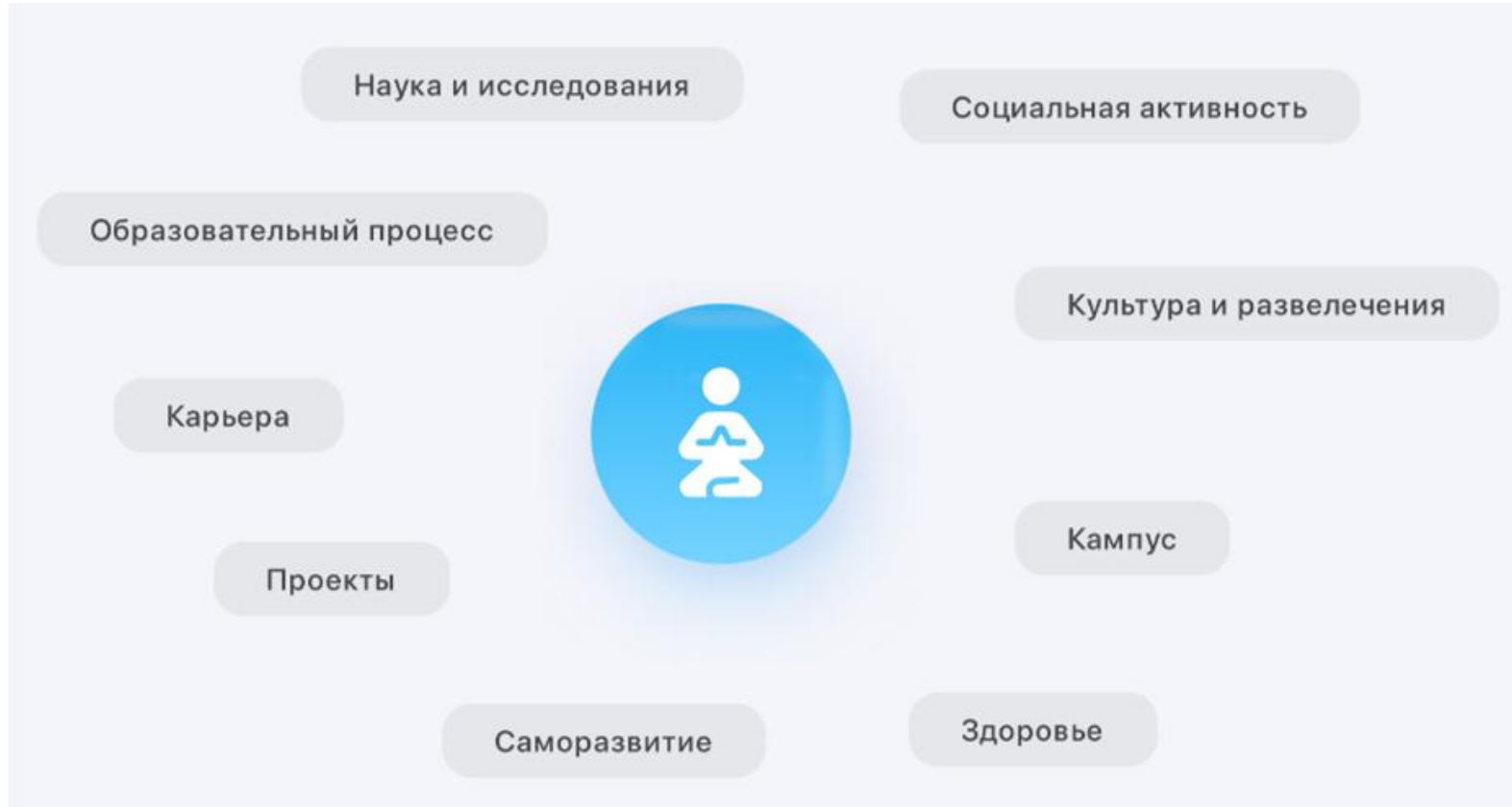
### ГИБКОСТЬ

Развитие механизма быстрой адаптации образования к потребностям экономики

### ЭКСПОРТ

Обеспечение международной академической мобильности и экспорта образования НИТУ «МИСиС».

# СТУДЕНТ В УНИВЕРСИТЕТЕ





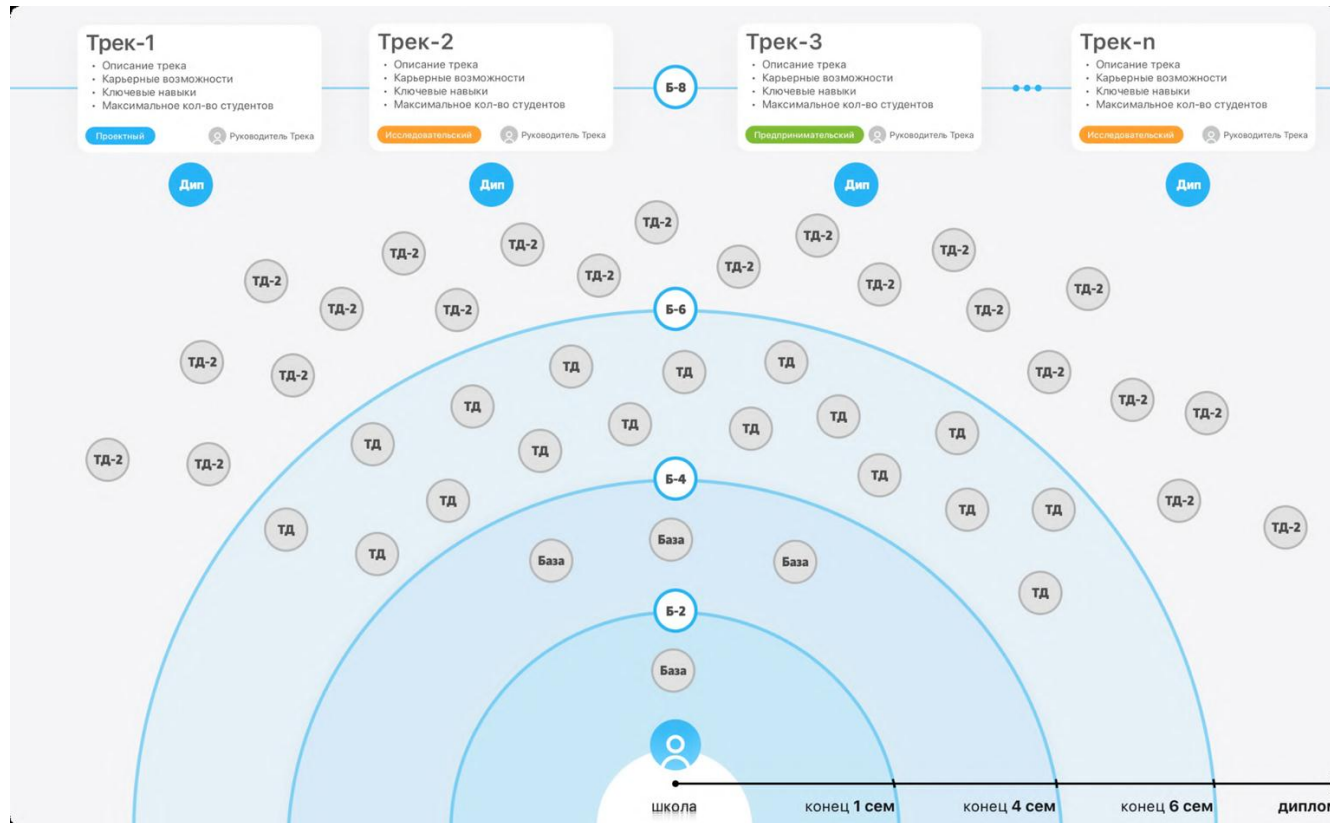
# Выбор образовательных траекторий в процессе обучения



Трековая система основана на механизме выбора результата и планомерному движению к нему.



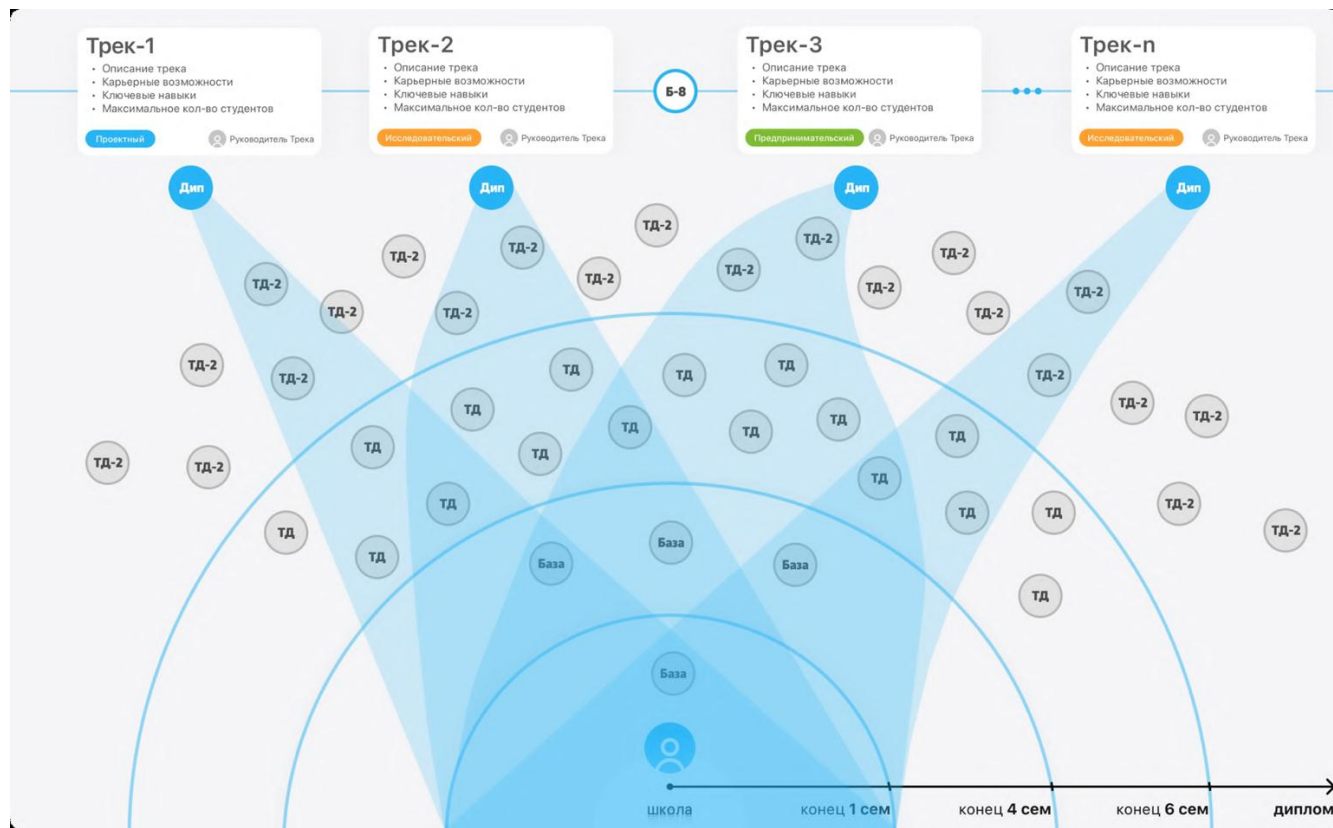
# Выбор образовательных траекторий в процессе обучения



Руководитель трека занимает позицию владельца образовательной программы и формирует заказ на нужный набор дисциплин.

Отсутствие изначальной принадлежности образовательной программы определенной кафедре создает конкуренцию за студента и улучшает коммуникацию с ним.

# Выбор образовательных траекторий в процессе обучения



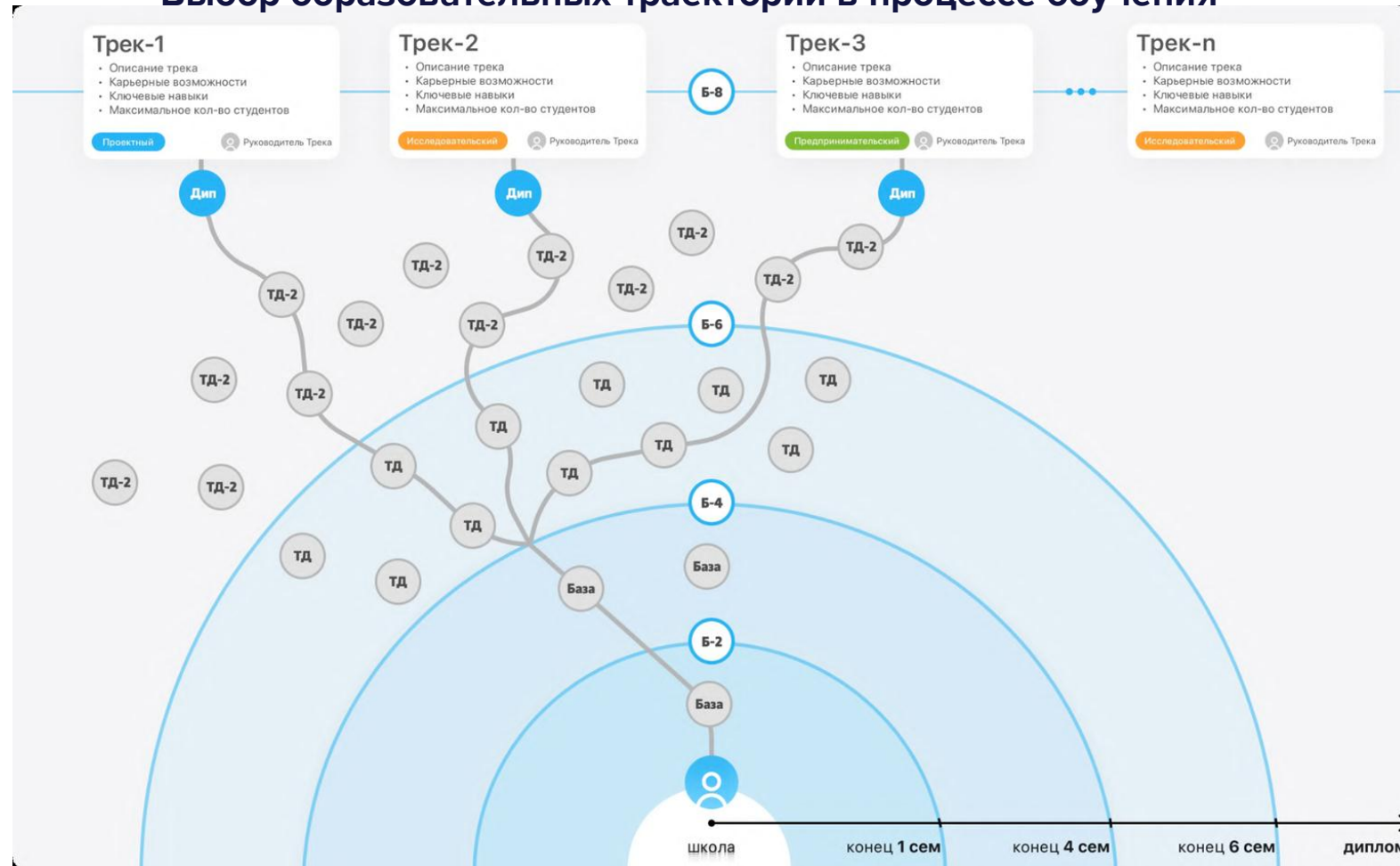
На старших курсах появляется время для реализации модели ПОИНТ.

На младших курсах максимальная вариативность выбора треков, но текущие курсы являются базовыми и обязательны для освоения.

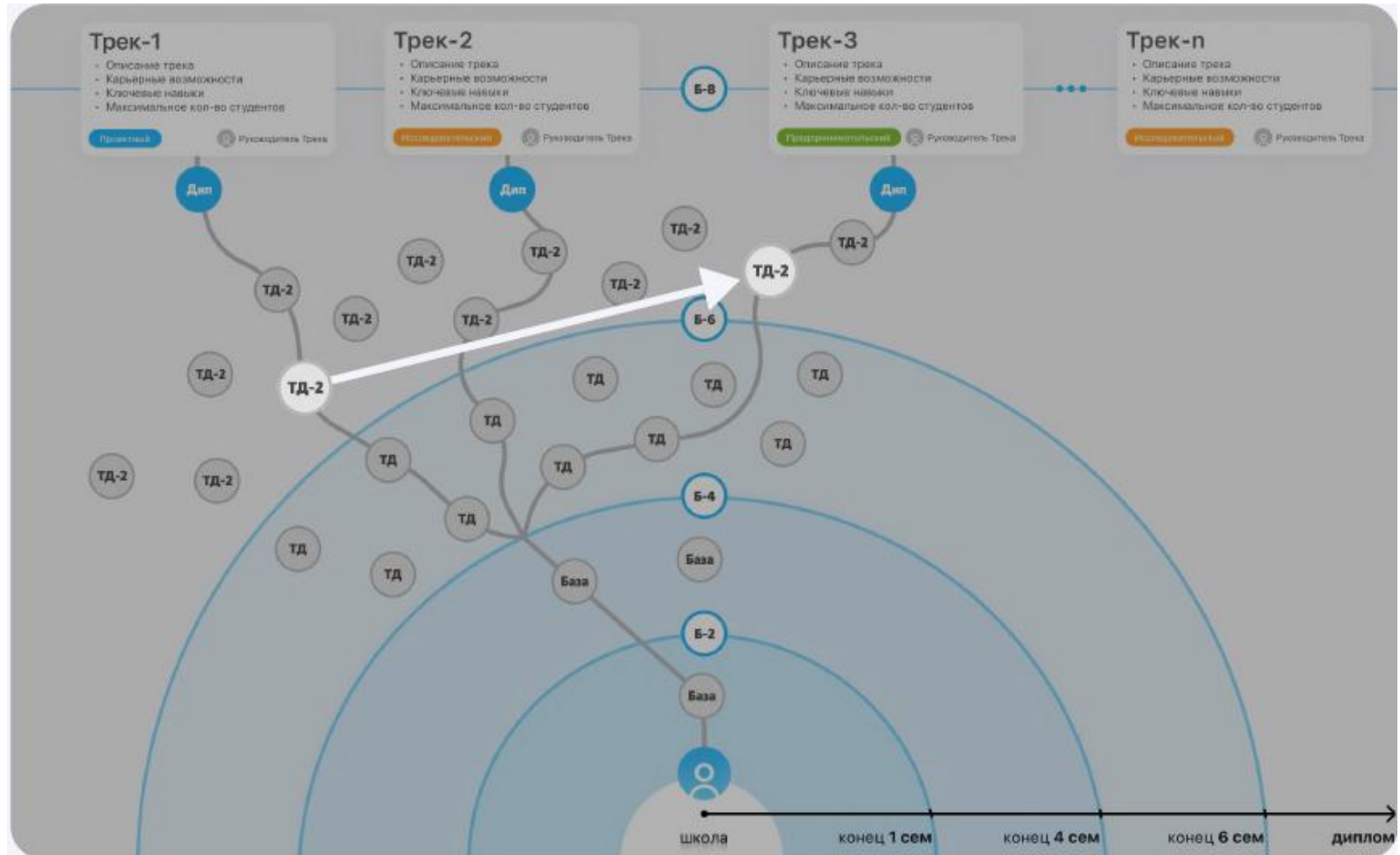
# Выбор образовательных траекторий в процессе обучения



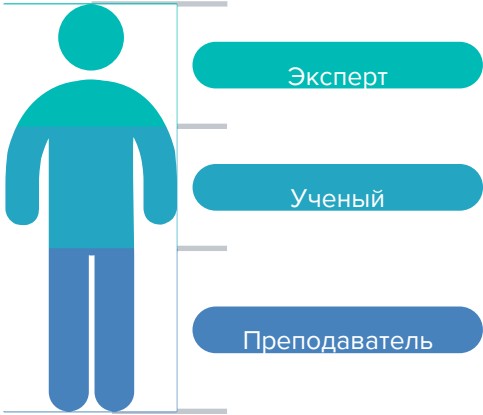
# Выбор образовательных траекторий в процессе обучения



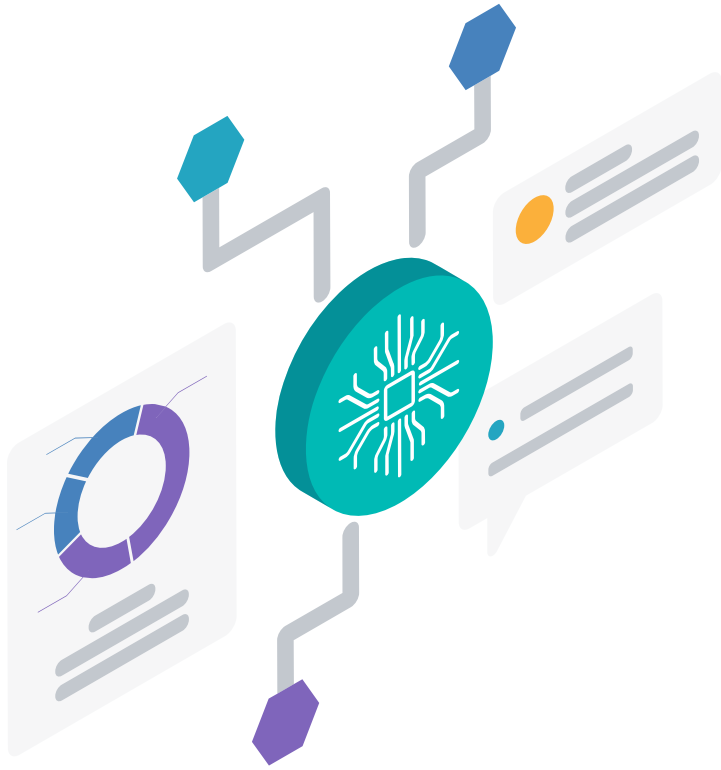
# Выбор образовательных траекторий в процессе обучения



# Изменение роли преподавателя



# Персонализированное адаптивное обучение



## ФОРМАТ

Проектное и исследовательское обучение.  
Иные форматы вовлечения и взаимодействия  
экспертов и практиков из науки и бизнеса.



## МОДЕЛЬ

Микрообучение, адаптивная геймификация и  
edutainment, микрообучение.  
Мобильность обучения. Взаимное обучение.  
Множественные комбинации по трем  
измерениям: время, место, тип взаимодействия.

# Лидеры цифровой экономики

-  **Коммуникация и кооперация в цифровой среде**
-  **Саморазвитие в условиях неопределенности**
-  **Креативное мышление**
-  **Управление информацией и данными**
-  **Критическое мышление в цифровой среде**





**1. Разработка и реализация новой модели образования  
на основе многотрековых основных образовательных программ (МТ ОПОП)**

<b>Ключевые мероприятия</b>	<b>Затраты</b>		<b>Критерии оценки</b>
<p>Разработка концепции Подбор руководителей образовательных траекторий, обеспечение квалификации исполнителей Разработка программного обеспечения для проектирования МТ ОПОП, а также платформы для реализации сервисов обучающихся, в том числе онлайн обучения, а также планирования образовательного процесса Проектирование и планирование образовательного процесса МТ ОПОП Продвижение и организация приема на МТ ОПОП</p> <p>Реализация образовательного процесса МТ ОПОП</p>	2022	<b>140 млн. руб.</b>	<p>Количество обучающихся, получающих образование по многотрековым основным образовательным программам, чел.</p>
	2023	<b>100 млн. руб.</b>	
	2024	<b>100 млн. руб.</b>	
			<p align="center"><b>2022 - 1600</b></p> <p align="center"><b>2024 - 4500</b></p> <p align="center"><b>2030 - 9200</b></p>

## 2. Внедрение новой модели формирования цифровых компетенций у обучающихся

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
Разработка и формулировка дополнительных цифровых компетенций Включение дополнительных цифровых компетенций в общие характеристики и учебные планы Включение дополнительных цифровых компетенций в рабочие программы дисциплин	2022	<b>15 млн. руб.</b>	Количество обучающихся, получающих профессиональные компетенции связанных с формированием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий, чел.
	2023	<b>5 млн. руб.</b>	
	2024	<b>5 млн. руб.</b>	
Проработка курсов, переработка РПД, онлайн курсов, методических материалов и ФОС	2022 - 2030	<b>10 млн. руб. ежегодно</b>	2022 - <b>4600</b>  2024 - <b>5700</b>  2030 - <b>9200</b>

**3. Обеспечение кадровой поддержки и внедрения педагогических инноваций и современных цифровых решений в образовательный процесс**

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
<p>Разработка дополнительных программ и онлайнкурсов, направленных на изучение новых образовательных технологий</p> <p>Организация обучения по программам ДПО, направленным на изучение новых образовательных технологий</p> <p>Прием научно-педагогических работников необходимой квалификации для руководства уникальными треками МТ ОПОП</p>	2022	<b>15 млн. руб.</b>	<p>Количество ППС, прошедших обучение по программам ДПО, направленным на изучение новых образовательных технологий, чел.</p>
	2023	<b>15 млн. руб.</b>	
	2024	<b>20 млн. руб.</b>	<p>2022 - <b>500</b></p> <p>2024 - <b>700</b></p> <p>2030 - <b>1400</b></p>

**4. Обновление, разработка и внедрение новых программ ВО в интересах научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы**

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
Проведение маркетинговых исследований Открытие новых направлений подготовки и разработка новых уникальных образовательных программ Продвижение и прием обучающихся на новые образовательные программы	2022	<b>35 млн. руб.</b>	Количество внедренных новых образовательных треков, шт.
	2023	<b>25 млн. руб.</b>	
	2024	<b>25 млн. руб.</b>	2022 - <b>50</b>  2024 - <b>120</b>  2030 - <b>250</b>

**5. Обновление, разработка и внедрение новых программ ДПО в интересах научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы**

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
Разработка и формулировка дополнительных цифровых компетенций Включение дополнительных цифровых компетенций в ОПОП ВО Включение дополнительных цифровых компетенций в РПД, проработка курсов, методических материалов и ФОС, методик обучения дополнительным компетенциям	2022	<b>25 млн. руб.</b>	Количество выпускников, получивших дополнительную квалификацию, чел.
	2023	<b>20 млн. руб.</b>	
	2024	<b>20 млн. руб.</b>	2022 - <b>1100</b>  2024 - <b>1200</b>  2030 - <b>1600</b>

## 6. Реализация образовательных программ ВО в сетевой форме

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
Привлечение организаций - партнеров для реализации программ в сетевой форме в части проведения учебного процесса Привлечение организаций - партнеров для реализации программ в сетевой форме в части использования ресурсов	2022	<b>2 млн. руб.</b>	Количество реализованных программ в сетевой форме, шт.
	2023	<b>3 млн. руб.</b>	
	2024	<b>5 млн. руб.</b>	2022 - <b>2</b>  2024 - <b>4</b>  2030 - <b>10</b>

**7. Реализация программы международной и российской академической  
мобильности обучающихся**

<b>Ключевые мероприятия</b>	<b>Затраты</b>		<b>Критерии оценки</b>
Привлечение зарубежных вузов-партнеров для освоения части образовательной программы в другом вузе Привлечение организаций-партнеров для реализации программ студенческих стажировок магистров и аспирантов	2022	<b>10 млн. руб.</b>	Количество обучающихся, прошедших обучение по программам академической мобильности, шт.
	2023	<b>10 млн. руб.</b>	
	2024	<b>20 млн. руб.</b>	
	2022 - <b>20</b>  2024 - <b>40</b>  2030 - <b>60</b>		

**8. Привлечение иностранных граждан для обучения и научной деятельности  
в университете**

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
Продвижение образовательных программ магистратуры и аспирантуры в вузах ближнего и дальнего зарубежья Прием для обучения по программам магистратуры и аспирантуры обучающихся, проживающих за рубежом Привлечение иностранных аспирантов и магистров переводом и/или по программам стажировки из зарубежных университетов	2022	<b>15 млн. руб.</b>	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры по очной форме обучения, %
	2023	<b>20 млн. руб.</b>	
	2024	<b>25 млн. руб.</b>	
			2022 - <b>26,5</b>
		2024 - <b>26,7</b>	
		2030 - <b>27,5</b>	



**9. Обеспечение развития и интеграции предпринимательской экосистемы  
в образовательный процесс**

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
<p>Разработка образовательных треков, направленных на развитие предпринимательских компетенций</p> <p>Разработка и утверждение ОПОП ВО, включающих образовательные треки</p> <p>Предложение для обучения студентам образовательных треков, направленных на развитие предпринимательских компетенций</p>	2022	<b>20 млн. руб.</b>	<p>Количество образовательных треков, включающих изучение предпринимательства и инновационной деятельности, шт.</p>
	2023	<b>30 млн. руб.</b>	
	2024	<b>30 млн. руб.</b>	
			<p align="center">2022 - <b>2</b></p> <p align="center">2024 - <b>16</b></p> <p align="center">2030 - <b>60</b></p>

**10. Содействие трудоустройству выпускников в высокотехнологичные и научно-исследовательские организации**

Ключевые мероприятия	Затраты		Критерии оценки
<p>Маркетинговые исследования, разработка и продвижение образовательных треков от высокотехнологичных компаний РФ и зарубежных организаций</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на трудоустройство и профориентацию студентов</p> <p>Направление выпускников для трудоустройства в ведущие высокотехнологичные компании РФ и зарубежные организации</p>	2022	<b>2 млн. руб.</b>	<p>Количество выпускников, трудоустроенных в высокотехнологичные и научно-исследовательские организации, чел.</p>
	2023	<b>2 млн. руб.</b>	
	2024	<b>2 млн. руб.</b>	
	<p>2022 - <b>240</b></p> <p>2024 - <b>280</b></p> <p>2030 - <b>380</b></p>		

**ИТОГО: 279 млн. руб. в 2022 г.**

# ЭКОСИСТЕМА ПОЛИТИК



# Образовательная политика

Волков А.

