

Практика лицензионной и надзорной деятельности в условиях исполнения ФГОС 3

*Чуманов Илья Валерьевич, д.т.н. проф.
Южно-Уральский государственный университет (НИУ)*

27-28 марта 2019

Принципы государственной аккредитации



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки**

 **Росаккредагентство**

Государственная аккредитация на программном уровне

Государственная аккредитация по уровням образования и УГСН

Решения аккредитационного органа по результатам аккредитационной экспертизы

Объективность и ответственность за качество проведения аккредитационной экспертизы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92





**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки**

Принципы государственного надзора

- **Федеральный государственный надзор в сфере образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность;**
- **Надзорные проверки (плановые и внеплановые) выездные и камеральные;**
- **Проверка соблюдения требований законодательства в сфере образования, в т.ч. :
- за обеспечением доступности для инвалидов;
- государственный надзор за соблюдением требований законодательства РФ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;**
- **Лицензирование образовательной деятельности и аккредитация;**
- **Федеральный государственный контроль качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Основанием для включения плановой проверки лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок является:

- 1) истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии;
- 2) истечение трех лет со дня окончания последней плановой проверки лицензиата;
- 3) истечение установленного Правительством Российской Федерации срока со дня окончания последней плановой проверки лицензиата, осуществляющего лицензируемый вид деятельности в сферах здравоохранения, образования, в социальной сфере.

Внеплановая выездная проверка лицензиата проводится по следующим основаниям:

- 1) истечение срока исполнения лицензиатом ранее выданного лицензирующим органом предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований;
- 2) поступление в лицензирующий орган обращений, заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований;
- 3) истечение срока, на который было приостановлено действие лицензии в соответствии с частями 2 и 3 статьи 20 настоящего Федерального закона;
- 4) наличие ходатайства лицензиата о проведении лицензирующим органом внеплановой выездной проверки в целях установления факта досрочного исполнения предписания лицензирующего органа;
- 5) наличие приказа (распоряжения), изданного лицензирующим органом в соответствии с поручением Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

АНАЛИЗИРУЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

- *собственность,*
- *аренда,*
- *оперативное управление,*
- *безвозмездное пользование,*
- *постоянное (бессрочное) пользование*

ДОГОВОР АРЕНДЫ

Часть 3 статьи 607 Гражданского кодекса Российской Федерации:

В договоре аренды должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды. При отсутствии этих данных в договоре условие об объекте, подлежащем передаче в аренду, считается не согласованным сторонами, а **соответствующий договор не считается заключенным.**

Статья 609 Гражданского кодекса Российской Федерации:

1. Договор аренды **на срок более года**, а если хотя бы одной из сторон договора является юридическое лицо, независимо от срока, должен быть **заключен в письменной форме.**
2. Договор аренды **недвижимого имущества** подлежит государственной регистрации, если иное не установлено законом.

ДОГОВОР АРЕНДЫ

Статья 609 Гражданского кодекса Российской Федерации:

1.1. Срок действия договора аренды здания, определенный с 1-го числа какого-либо месяца текущего года до 30-го (31-го) числа предыдущего месяца следующего года, признается равным году, такой договор подлежит государственной регистрации

[Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 N 66 "Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой" \(пункт 3\)](#)

Срок действия договора аренды здания (сооружения), определенный с 1-го числа какого-либо месяца текущего года до 30-го (31-го) числа предыдущего месяца следующего года, признается равным году и, соответственно, такой договор подлежит государственной регистрации.

В случае использования в образовательном процессе территорий (расположенных на ней спортивных площадок, стадионов, автодромов, не зарегистрированных как самостоятельные сооружения), лицензиат должен **иметь законные основания на право пользования соответствующим земельным участком.**

АНАЛИЗИРУЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Часть 2 статьи 615 Гражданского кодекса Российской Федерации:

Арендатор вправе с согласия арендодателя сдавать арендованное имущество в субаренду (поднаем) и передавать свои права и обязанности по договору аренды другому лицу (перенаем), предоставлять арендованное имущество в безвозмездное пользование.

Договор субаренды не может быть заключен на срок, превышающий срок договора аренды.

К договорам субаренды применяются правила о договорах аренды, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

АНАЛИЗИРУЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы
- Адаптированные образовательные программы

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.



Подпункт «ж» пункта 6 Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

АНАЛИЗИРУЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности

Подпункт «з» пункта 6 Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

АНАЛИЗИРУЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (для образовательных организаций).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

АНАЛИЗИРУЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Документы и материалы, подтверждающие наличие специальных условий у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, учебные пособия)
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309

"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

В приказе № 1309 перечислены требования к условиям доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха)
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта (для инвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание, работники организации, которые должны оказывать помощь при посадке и высадке, должны быть проинструктированы);
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (сотрудники организации должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации. Эти обязанности могут исполнять сотрудники охраны, которые должны быть проинструктированы);

Порядок обеспечения условий доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой
помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309)

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне ("надлежащее размещение" означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида);
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника;
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий (сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями);
- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

Порядок обеспечения условий доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309)

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или [индивидуальной программе](#) реабилитации инвалида (должность "тьютор" должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов);
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (это условие гарантируется [статьей 79](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации").

**ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07
«ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией должен быть оформлен **Паспорт доступности**, содержащий следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- г) **управленческие решения по срокам и объемам работ**, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Порядок обеспечения условий доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309)

Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных **статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**, а также **норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил) –**

СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605

в результате применения которых на **обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"**, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521.

В случае невозможности полного приспособления объекта для нужд МГН при реконструкции, капитальном ремонте зданий и сооружений и т.д., следует осуществлять проектирование в рамках "разумного приспособления" при согласовании задания на проектирование с территориальными органами социальной защиты населения соответствующего уровня и с учетом мнения общественных объединений инвалидов.

Разумное приспособление: "Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод" ([Конвенция ООН "О правах инвалидов»](#))

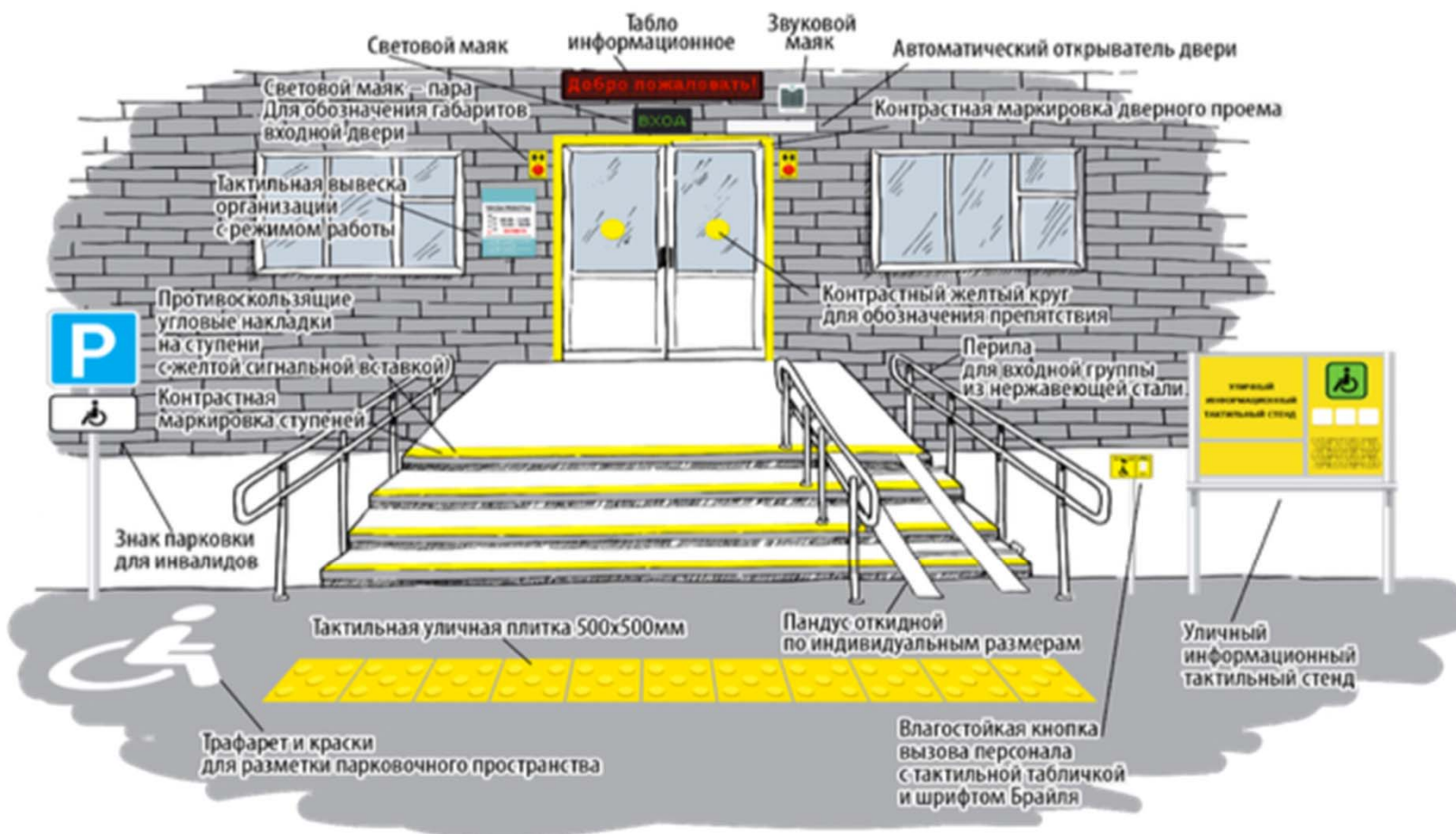
Свод правил СП 59.13330.2016

"Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"

Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

(утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр)

АДАПТАЦИЯ ВХОДНОЙ ГРУППЫ



Пандусы на входную группу

Регламент СП 59.13330.2016 п.6.1.2., 6.1.3, 6.2.9

Следует свести к минимуму разность отметок тротуара и тамбура. При перепаде высот входные площадки кроме лестницы должны иметь пандус. Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). Применение для инвалидов вместо пандусов аппарелей не допускается на объекте.

Тактильно-контрастные напольные указатели (тактильная плитка) перед пандусами не устраиваются.

Пандусы при перепаде высот более 3,0 м следует заменять лифтами, подъемными платформами и т.п.

Пояснения:

Для возможности перемещения МГН в креслах-колясках на их пути не должно быть порогов, ступеней и прочих перепадов высот, преодолеть которые на коляске невозможно. Все выступы, пороги, скаты и т.д. можно сгладить специальными пороговыми и перекатными пандусами.



Пандус перекатной 60x70см, арт. TR101

Откидной пандус из оцинкованной стали, длиной до 3м

Подъемник лестничный гусеничный мобильный Пума Уни 130



Знаки доступности

Регламент СП 59.13330.2016 п.6.5.1.

Следующие элементы здания, доступные для МГН, должны идентифицироваться с помощью технических средств информирования, ориентирования и сигнализации и обозначаться знаками доступности (для информирования инвалидов с нарушениями зрения):

- входы и выходы, доступные для МГН
- входы в общественные уборные, в универсальные и доступные уборные
- зоны предоставления услуг для инвалидов;
- гардеробы, примерочные
- лифты и другие подъемные устройства, доступные для инвалидов
- пути эвакуации инвалидов;
- безопасные зоны;
- специальные зоны отдыха и ожидания для МГН
- указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (лифт, санузел и тд)

Пояснения:

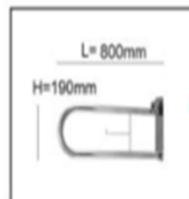
Вышеперечисленные зоны обозначаются пиктограммами – квадратными таблицами с



Тактильная пиктограмма для навигации слабовидящих внутри помещений

1. Поручень для унитаза

Нержавеющая сталь,
размер 800*190мм, d=32мм



2. Унитаз напольный для МГН

Размеры согласно СНИП,
высота чаши 45см,
надежная система смыва,
долговечное стойкое к
химикатам покрытие



3. Настенный поручень

Нержавеющая сталь,
длина 600мм, d=32мм



4. Крючок для костылей
Травмобезопасная конструкция,
нержавеющая сталь



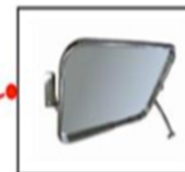
5. Система вызова помощи
В комплекте:
кнопка+приемник+табличка. Можно
подключить доп. кнопки для установки
на улице или др.помещений.

6. Бесконтактный дозатор для мыла
Работает от батареек, бесконтактный,
рассчитан на места с высокой
проходимостью



10. Зеркало для МГН

Наклонное травмобезопасное
зеркало с ручкой в раме,
600х400мм



9. Смеситель локтевой

Длинная ручка позволяет
открывать и закрывать кран
без помощи пальцев



8. Поручень для раковины

Нержавеющая сталь, d=32мм



7. Раковина

Фарфор, полукруглая с
отверстием под смеситель



По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Рособрнадзором в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании):

- части 3 статьи 30 Закона об образовании – образовательной организацией не приняты локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся образовательной организации (положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей), затрагивающее права обучающихся) без учета мнения совета обучающихся;
- части 2 статьи 30 Закона об образовании - в образовательной организации не принят локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- части 1 статьи 41 Закона об образовании – организация не создала условия для охраны здоровья обучающихся, включающие:
 - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
 - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- части 2 статьи 41 Закона об образовании – в образовательной организации не организованы и не созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,;
- части 1 статьи 37 Закона об образовании – организацией не организовано питание обучающихся;
- части 3 статьи 41 Закона об образовании - в образовательной организации отсутствует помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания первичной медико-санитарной помощи которое должно быть лицензировано:

Методическое письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 апреля 2010 года «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию медицинских пунктов (кабинетов) в детских образовательных учреждениях».

- части 4 статьи 41 Закона об образовании –организация при реализации образовательных программ не создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе не обеспечивает:
 - наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
 - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан РФ;
 - Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

- части 6 статьи 45 Закона об образовании - в организации не принят локальный нормативный акт, устанавливающий Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- части 1 статьи 46 Закона об образовании - к педагогической деятельности в организации допущены лица, не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в [квалификационных справочниках](#) ;

П. 7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

- части 1 статьи 48 Закона об образовании - педагогические работники организации систематически не повышают свой профессиональный уровень, не проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; педагогические работники не проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- части 3 статьи 50 Закона об образовании – в образовательной организации отсутствуют научные работники, в обязанности которых входит формирование у обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные программы, профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- части 12 статьи 60 Закона об образовании - организацией не установлен образец справки об обучении, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты;

- части 2 статьи 62 Закона об образовании - организацией не принят локальный нормативный акт, определяющий порядок и условия восстановления в организацию обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации;
- части 3 статьи 79 Закона об образовании - в образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила):

- пункта 7 Правил - в организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий основание и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- пункта 12 Правил - договоры на оказание платных образовательных услуг не содержат необходимые сведения, указание которых предусмотрено Правилами (либо содержат сведения не в полном объеме);

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582:

- пункта 3 – образовательная организация не в полном объеме размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию;
- пункта 6 - на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не обновляются сведения не позднее 10 дней после их изменений;
- пункта 7 - на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пользователю не предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта.

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение):

- пункта 4 Положения:
 - подпункта «а» - у лицензиата отсутствуют на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
 - подпункта «б» - у соискателя лицензии отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, заявленным к лицензированию;
 - подпункта «г» - у соискателя лицензии отсутствуют разработанные и утвержденные основные профессиональные образовательные программы высшего образования, дополнительные образовательные программы, заявленные к лицензированию;
 - подпункта «ж» - у соискателя лицензии отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Закона об образовании;
- пункта 6 Положения:
 - подпункта «а» - у лицензиата отсутствуют на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
 - подпункта «б» - отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
 - подпункта «г» - отсутствуют разработанные и утвержденные лицензиатом основные образовательные программы высшего образования;

- подпункта «д» - у лицензиата отсутствуют привлечённые им на законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для реализации основных образовательных программ высшего образования, и соответствующие требованиям статьи 46 Закона об образовании, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- подпункта «е» - лицензиатом не обеспечено наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам; не обеспечивается доступ обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- подпункта «ж» - у лицензиата отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности, учитывающего, в том числе, требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также частей 1, 4 статьи 41 Закона об образовании;
- подпункта «з» - у лицензиата отсутствуют безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, при осуществлении образовательной деятельности;
- подпункта «и» - у лицензиата отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями части 10 статьи 79 Закона об образовании;
- подпункта «к» - в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, в нарушение требований части 1 статьи 50 Закона об образовании не предусмотрены должности научных работников.

Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937:

- пункта 1 - в организации не проводится конкурс на замещение должностей, включенных в перечень должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу;
- пункта 4 - в организации не сформирована конкурсная комиссия для проведения конкурса на замещение должностей научных работников; положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, ее состав и порядок работы организацией не определены; Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы не размещены организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- пункта 5 – организация не объявила о конкурсе на замещение должности научного работника на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- пункта 8 - в объявлении о проведении конкурса на замещение должностей научных работников, размещенном на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не представлена информация, необходимая для претендентов (либо информация представлена не в полном объеме);
- пункта 12 - конкурсная комиссия организации по итогам рассмотрения заявок не составляет рейтинг претендентов.

Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 :

- пункта 9 - в объявлении о проведении конкурса на замещение должностей педагогических работников, размещенном на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не указана необходимая информация (либо информация указана не в полном объеме);
- пункта 10 - отсутствуют копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных нормативными правовыми актами;
- пункта 11 - в организации не определен регламент деятельности коллегиального органа управления, связанной с замещением должностей педагогических работников в организации, а также процедура избрания по конкурсу на должности педагогических работников;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

- пункта 8 - в составе основных профессиональных образовательных программ высшего образования отсутствуют отдельные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы;
- пункта 14 - в разработанной и утвержденной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования не установлены планируемые результаты ее освоения;
- пункта 15 - при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательная организация не обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин;
- пункта 17 - в образовательной организации не установлена величина зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов;
- пункта 23 - в организации не установлено начало учебного года по заочной и очно-заочной формам обучения;
- пункта 24 - при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования общий объем продолжительности каникул в течение учебного года не соответствует установленным требованиям;
- пункта 25 - при расчете продолжительности обучения и каникул образовательная организация включила в указанную продолжительность нерабочие праздничные дни;
- пункта 26 - учебные планы основных профессиональных образовательных программ высшего образования не предусматривают проведение промежуточной аттестации по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту;
- пункты 29, 30 - основная профессиональная образовательная программа высшего образования не предусматривает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, при проведении преддипломной практики;
- пункта 33 - при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для проведения занятий семинарского типа образовательной организацией сформированы учебные группы обучающихся численностью более 30 человек;

- пункта 34 - проводимые образовательной организацией учебные занятия не обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;
- пунктов 35, 37 - образовательной организацией не разработан и не принят локальный нормативный акт, определяющий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; в индивидуальных учебных планах студентов отсутствует перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации, соответствующие образовательной программе высшего образования, реализуемой организацией с нормативным сроком обучения; не соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными соответствующими образовательными программами высшего образования с полным нормативным сроком обучения; не установлен срок обучения по индивидуальному учебному плану;
- пункта 40 - образовательной организацией не разработан и не принят локальный нормативный акт, устанавливающий формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности;
- пункта 41 - образовательной организацией не установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- пункта 45 - образовательной организацией не утвержден образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- пунктов 49, 50 - образовательной организацией не созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

- пункта 3 - в рабочих программах практик не указаны тип, способ, форма проведения практик, указание места практики в структуре образовательной программы; отсутствует фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- пункта 8 - отсутствуют договоры о проведении практик с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- пункта 11 - для руководства практикой, проводимой в профильной организации, не назначен руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации;
- пункта 12 - руководитель практики от организации не составляет рабочий график (план) проведения практики; не разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- пункта 13 - руководителем практики от профильной организации не обеспечено предоставление рабочих мест обучающимся, не согласованы индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; не проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- пункта 14 - при проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации не составлен совместный рабочий график (план) проведения практики;
- пункта 16 - направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации без указания вида и срока прохождения практики, без указания о закреплении каждого обучающегося за соответствующей организацией;
- пункта 22 - в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточные);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636:

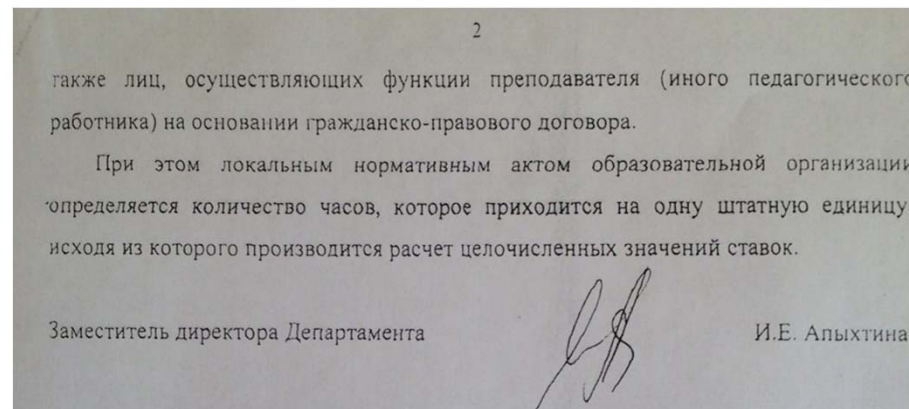
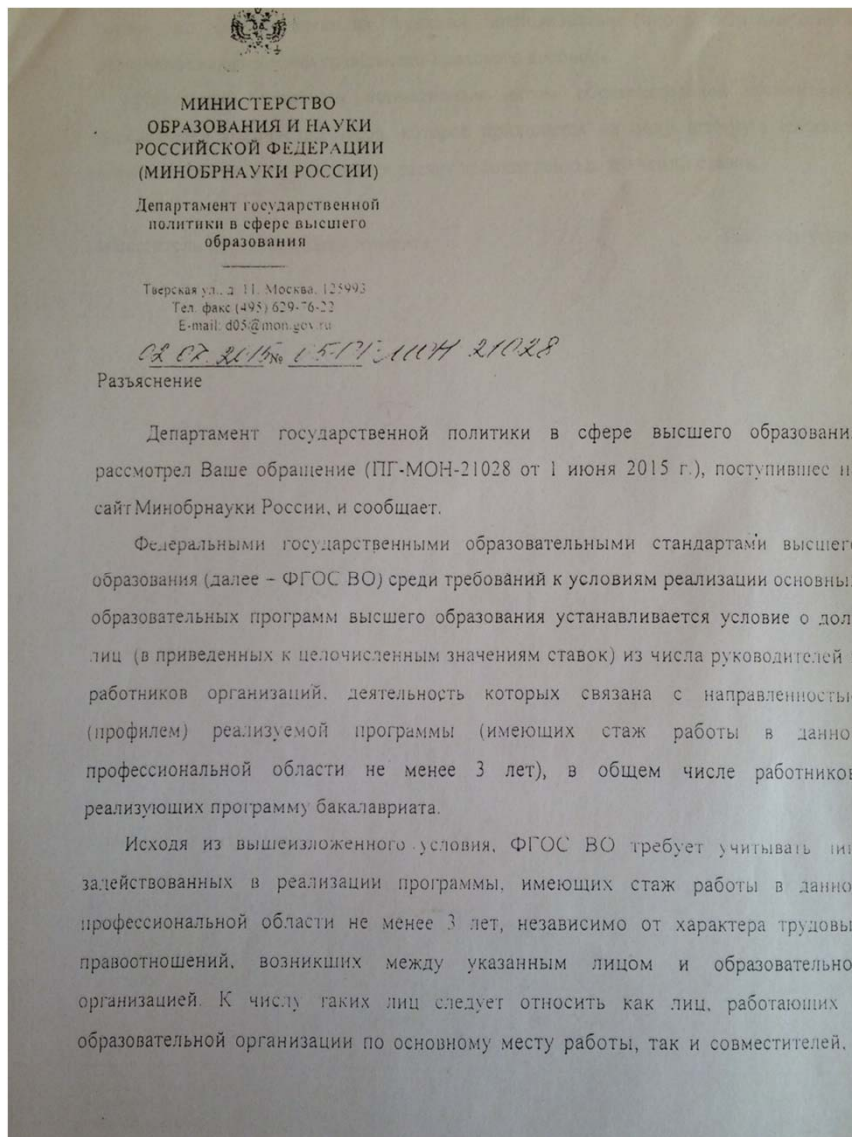
- пункта 20 - для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в образовательной организации не созданы апелляционные комиссии; в образовательной организации не установлен регламент работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;
- пункта 26 - в образовательной организации установлен состав государственной экзаменационной комиссии, в которой доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет менее 50 процентов;
- пункта 27 - в состав государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации включен секретарь;
- пункта 29 - в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания не отражаются характеристика ответов на заданные обучающемуся вопросы, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося; протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии не сшиты в книги;
- пункта 30 - программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждены организацией и доведены до сведения обучающихся позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации;
- пункта 31 - в образовательной организации перед государственным экзаменом не проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена; программы государственных экзаменов не содержат рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;
- пункта 32 - образовательная организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации;

- пункта 33 - в образовательной организации позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний; в расписании государственных аттестационных испытаний не указаны дата, время и место проведения предэкзаменационных консультаций; расписания государственных итоговых испытаний и предэкзаменационных консультаций не утверждаются распорядительным актом организации;
- пункта 34 - руководители выпускных квалификационных работ не представляют в образовательную организацию письменные отзывы о работе обучающихся в период подготовки выпускных квалификационных работ;
- пункта 38 - тексты выпускных квалификационных работ не размещены образовательной организацией в электронно-библиотечной системе;
- пункта 40 - образовательной организацией не установлен перечень уважительных причин неявки на государственное аттестационное испытание.

При проведении федерального государственного контроля качества образования выявлены несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам:

- в учебных планах, входящих в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования, не установлены элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, не формируют общекультурные и (или) общепрофессиональные компетенции;
- в Блок «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации не обеспечено соответствующей квалификацией работников, ее использующих;
- основная образовательная программа реализуется с нарушением установленных требований, в связи с отсутствием:
 - фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 - сохранения рецензий и оценок на работы обучающегося со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- электронная информационно-образовательная среда образовательной организации не обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося;
- при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования к образовательному процессу не привлекаются научно-педагогические работники из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;

- в образовательной организации к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования привлечено менее 10 процентов работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы;
- в образовательной организации отсутствует помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательная организация не определила необходимый комплект лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин;
- при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в программах учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики не выбраны типы практик в зависимости от видов деятельности (на которые ориентирована программа бакалавриата);
- в рабочих программах дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования не определены современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), к которым должен быть обеспечен доступ обучающихся и научно - педагогических работников;
- при реализации основной профессиональной образовательной программы образовательной организацией превышена общая трудоемкость программы, установленная ФГОС (трудоемкость, указанная в рабочих программах дисциплин, рабочей программе научных исследований превышает установленную учебными планами; трудоемкость научных исследований, указанная в календарном учебном графике, превышает установленную ФГОС).



ФГОС ВО НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. ЭКОНОМИКА

7.2.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.



**ФГОС ВО НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

2.2. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (история России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Спасибо за внимание!